

**"THE CHANGE"  
ΕΝ ΔΡΑΣΗ!**

ΠΩΣ ΝΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΕΤΕ ΤΟ  
ΠΑΙΧΝΙΔΙ



**YITEG**



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

# Σχετικά με αυτό το εγχειρίδιο

Ο σκοπός αυτού του Εγχειριδίου είναι να αποτελέσει ένα εργαλείο υποστήριξης για όσους θέλουν **να συντονίσουν μια εκπαιδευτική δραστηριότητα χρησιμοποιώντας το παιχνίδι «The Change».**

Το «The Change» - εκτός από το να παιχτεί με συναδέλφους, φίλους, οικογένεια κ.λπ.- μπορεί να χρησιμοποιηθεί **για να ενισχύσει ικανότητες των νέων που σχετίζονται με την κοινωνικοποίηση τους, με το να παίρνουν πρωτοβουλίες,** αλλά και να τους συνοδεύσει στο ταξίδι τους **με στόχο να γίνουν ενεργοί υποστηρικτές των πρακτικών των Μετασχηματιστικών Οικονομιών (εφεξής ΜΟ)**, στην κοινότητα τους.

Χάρη στο Εγχειρίδιο (συνδημιουργήθηκε με την υποστήριξη ομάδων νέων από 4 ευρωπαϊκές χώρες) όποιος θέλει να προωθήσει μια εκπαιδευτική δραστηριότητα που περιλαμβάνει το «The Change», μπορεί να βρει τους τρόπους για να προετοιμάσει το έδαφος για έναν γόνιμο προβληματισμό και μια εκπαιδευτική δράση για τις Μετασχηματιστικές Οικονομίες. Στη διαδικασία μάθησης για τις ΜΟ - μέσω της διευκόλυνσης που προσφέρει το «The Change» - ενεργοί νέοι πολίτες **θα είναι σε θέση να ενδυναμώσουν τους λιγότερο ενεργούς νέους** με στόχο να αποκτήσουν νέες ικανότητες και να γίνουν υποστηρικτές των αξιών των Μετασχηματιστικών Οικονομιών.

## Γιατί να χρησιμοποιήσετε ένα παιχνίδι για να εμβαθύνετε σε σχέση με τις Μετασχηματιστικές Οικονομίες;

Το να παίζεις ένα επιτραπέζιο παιχνίδι είναι μια διαδικασία που περιλαμβάνει σκοπό και πρόθεση, καθώς **ένα άτομο συμμετέχει με τρόπο ολιστικό** (μυαλό, καρδιά, σώμα). Το παιχνίδι επιτρέπει να γίνει πράξη μια προσομοίωση της πραγματικότητας, καθώς και το να γίνονται υποθέσεις εκ μέρους των παιχτών. Έτσι αυτές οι συνθήκες δημιουργούν έναν **ασφαλή χώρο για πειραματισμό, όπου οι παίκτες ξεδιπλώνουν τις ικανότητες τους και δημιουργούν σχέσεις.** Το ίδιο το παιχνίδι δίνει χώρο σε πειραματισμούς και σε λάθη που μπορεί να έχουν αρνητικές συνέπειες στο παιχνίδι, αλλά δεν επηρεάζουν την πραγματική ζωή. Ένας τέτοιος ασφαλής χώρος μπορεί **να υποστηρίξει την ανάπτυξη ικανοτήτων, όπως η προσαρμογή, η επίλυση προβλημάτων, η αλληλεπίδραση, η τήρηση κανόνων, η κριτική σκέψη, η δημιουργικότητα και η ομαδική εργασία.**

Με το "The Change", οι παίκτες **μπορούν να ανακαλύψουν πραγματικές πρωτοβουλίες Μετασχηματιστικών Οικονομιών και να συνειδητοποιήσουν ότι κάποιες εναλλακτικές οικονομίες υπάρχουν και λειτουργούν.** Μπορούν να μάθουν περισσότερα για τις ΜΟ, να συνδεθούν με την τοπική τους πραγματικότητα από μια διεθνιστική σκοπιά και να εφαρμόσουν μικρές ή μεγάλες αλλαγές στις καθημερινές τους συνήθειες και ρουτίνες.

Τέλος, το να παίζεις το «The Change» **σε ένα τυπικό και μη τυπικό περιβάλλον μάθησης είναι από μόνη της μια περιεκτική και αναπτυσσόμενη εμπειρία για τους νέους.** Για να συμβεί αυτό, είναι απαραίτητο να διασφαλιστεί ότι ορισμένα σημαντικά στοιχεία είναι εγγυημένα και πάντα ενταγμένα στην εκπαιδευτική δραστηριότητα, τόσο προς όφελος της ομάδας αλλά και των μεμονωμένων παικτών.

Το "The Change" μπορεί να παιχτεί και από παιδιά 10 ετών. Οι κανόνες της έκδοσης Junior περιλαμβάνονται στις οδηγίες του παιχνιδιού.



## Τι θα βρείτε στο εγχειρίδιο οδηγιών

- Εισαγωγή στις **αρνητικές επιπτώσεις του τρέχοντος οικονομικού συστήματος** και στα **οφέλη των Μετασχηματιστικών Οικονομιών**.
- Πώς να προωθήσετε μια **εκπαιδευτική δραστηριότητα χρησιμοποιώντας το «The Change»** και συμβουλές για να εξηγήσετε το παιχνίδι.
- Πώς να προετοιμάσετε τη **ροή δραστηριοτήτων**, τον **απολογισμό** και την **αξιολόγηση**.
- Πώς να **διαχειριστείτε πιθανή σύγκρουση/βίαιη επικοινωνία**.
- Άλλοι πόροι: ένα **γλωσσάρι** και αναφορά στον **διαδικτυακό multimedia χάρτη** με πραγματικές πρωτοβουλίες των Μετασχηματιστικών Οικονομιών, ως παραδείγματα που αποδεικνύουν ότι ήδη υπάρχουν, και λειτουργούν αποτελεσματικά.

Το Εγχειρίδιο Οδηγιών διατίθεται στα Καταλανικά, Αγγλικά, Γαλλικά, Ελληνικά, Ιταλικά και Ισπανικά.

**Είσαι έτοιμος/η να  
εμβαθύνεις στις  
Μετασχηματιστικές  
Οικονομίες μέσα από το  
παιχνίδι “The Change”;**



# ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ

<u>Ποιες είναι οι αρνητικές επιπτώσεις του τρέχοντος οικονομικού συστήματος; Γιατί Μετασχηματιστικές Οικονομίες;</u>	5
<u>Το πρόγραμμα ΥΙΤΕΓ</u>	8
<u>Πως να προωθήσετε τη δραστηριότητα του παιχνιδιού “The Change”</u>	9
<u>Πως να εξηγήσετε το παιχνίδι</u>	11
<u>Πως να προετοιμάσετε τη ροή των δραστηριοτήτων και τον απολογισμό</u>	18
<u>Πώς να αντιμετωπίσετε πιθανή σύγκρουση/βίαιη επικοινωνία και έντονα συναισθήματα</u>	22
<u>Αξιολόγηση</u>	24
<u>Συνδέοντας το παιχνίδι με την πραγματικότητα</u>	25
<u>Παράρτημα - Γλωσσάρι λέξεων που χρησιμοποιούνται στο παιχνίδι</u>	33



# Ποιες είναι οι αρνητικές επιπτώσεις του τρέχοντος οικονομικού συστήματος? Γιατί επιλέγουμε τις Μετασχηματιστικές Οικονομίες?

Η ζωή στον πλανήτη μας σήμερα αντιμετωπίζει **πολλαπλές αλληλένδετες κρίσεις** (οικονομικές, πολιτικές, κοινωνικές, πολιτιστικές, κλιματικές, περίθαλψης κ.λπ.), ως αποτέλεσμα του άδικου επικρατούντος συστήματος που είναι γνωστό ως **νεοφιλελευθερισμός**[1]. Οι ανισότητες μεταξύ των ανθρώπων μεγαλώνουν, η κλιματική κρίση επιδεινώνεται, η βιοποικιλότητα εξαφανίζεται, οι ζωές μας γίνονται πιο επισφαλείς και ο αυταρχισμός και ο μιλιταρισμός αυξάνονται.

Από την αρχή της βιομηχανικής επανάστασης, η κατάχρηση των φυσικών πόρων έχει αυξηθεί σε τεράστιο βαθμό. Στην καπιταλιστική κοσμοθεωρία, αυτοί οι πόροι υπάρχουν για να εξαχθούν και να χρησιμοποιηθούν υπέρ της ανθρωπότητας, αυτό όμως συνοδεύεται από ακραίο καταναλωτισμό χωρίς να λαμβάνεται υπόψη ότι η φύση έχει τα όρια της. Στις μέρες μας, η κλιματική αλλαγή και άλλα οικολογικά φαινόμενα δείχνουν ότι αυτή η προσέγγιση δεν πρόκειται να επιτρέψει τη διατήρηση της ζωής στη γη. Όλη αυτή η **υπερεκμετάλλευση των φυσικών πόρων** συμβαίνει μέσα από τον εξορυκτισμό, που επιτρέπει στην εξόρυξη φυσικών πόρων και πρώτων υλών από εδάφη, ειδικά στον Παγκόσμιο Νότο[2], δημιουργώντας σε αυτές τις περιοχές περιβαλλοντικά μη βιώσιμα μοντέλα και συνθήκες έντονης εργασιακής εκμετάλλευσης.

Ενώ οι κυβερνήσεις επενδύουν σε όπλα και στρατιωτικοποίηση, **η αβεβαιότητα και η επισφάλεια αυξάνεται**, καθώς βρισκόμαστε μπροστά σε μια βαθιά στεγαστική κρίση, σε πολύ υψηλά επίπεδα ανεργίας και ένα πληθωριστικό μοντέλο μέσα στο οποίο είναι ολοένα και πιο ακριβή η αγορά βασικών αγαθών. Το σημερινό σύστημα στο οποίο ζούμε έχει φέρει πολύ πλούτο στους ανθρώπους. Ωστόσο, ο πλούτος κατανέμεται με πολύ άδικο τρόπο, με το πλουσιότερο μόλις ένα τοις εκατό του παγκόσμιου πληθυσμού να κατέχει σχεδόν το 50% του πλούτου που παράγεται στον πλανήτη.



Τους τελευταίους αιώνες έχει δημιουργηθεί μια τεράστια παγκόσμια ανισότητα που προκαλεί πολλά αρνητικά κοινωνικά ζητήματα. Πολλοί άνθρωποι υποφέρουν από πείνα, κόπωση και άλλες υπαρξιακές κρίσεις. Μέσα στο 2021, έως και 828 εκατομμύρια άνθρωποι επλήγησαν από την πείνα παρόλο που παρήχθη αρκετό φαγητό ικανό να μας θρέψει όλους.

[1] Ο νεοφιλελευθερισμός είναι ένα οικονομικό και ιδεολογικό σύστημα που προωθεί το νόμο της ελεύθερης αγοράς εις βάρος της κρατικής παρέμβασης.

[2] Ο Παγκόσμιος Νότος είναι ένας όρος που χρησιμοποιείται στην αποαποικιακή θεωρία, αναφερόμενος σε έναν κόσμο χωρισμένο σε Βορρά (για τις «πλούσιες», «ανεπτυγμένες» χώρες του «Πρώτου Κόσμου») και Νότο (για τις «φτωχές», «υπανάπτυκτες» και τις χώρες του «Τρίτου Κόσμου»). Ο ίδιος ο όρος είναι πολιτικός, που σημαίνει ότι περιλαμβάνει μια κριτική άποψη για το πώς οι χώρες του Βορρά εκμεταλλεύονται τις χώρες του Νότου μέσα από τον εξορυκτισμό και την εργασιακή εκμετάλλευση.



Επιπλέον, κάτω από το πρίσμα αυτού που ονομάζουμε: κρίση στον τομέα φροντίδας, τα **ψυχολογικά ζητήματα** όπως το burn out, η κατάθλιψη και οι τάσεις αυτοκτονίας έχουν αυξηθεί πολύ τις τελευταίες δεκαετίες. Όλο και περισσότεροι άνθρωποι -ακόμη και οι νέοι- δεν βλέπουν πλέον νόημα στο να βιώνουν τις τρέχουσες συνθήκες ζωής. Οι συνθήκες εργασίας είναι εχθρικές αφού οι εργαζόμενοι ασφυκτιούν από την οικονομική πίεση, τις ιεραρχίες και την κουλτούρα του ανταγωνισμού.

Το σημερινό σύστημα βασίζεται στην **πατριαρχία**. Οι περισσότεροι άνθρωποι στην εξουσία ήταν και είναι λευκοί άνδρες. Αυτοί οι άνδρες είναι υπεύθυνοι για την θέσπιση νόμων, πολιτικών και τη λήψη άλλων αποφάσεων που σχετίζονται με την διακυβέρνηση των λαών. Οι γυναίκες ακόμη και σήμερα ασχολούνται πολύ περισσότερο με την αναπαραγωγική εργασία (νοικοκυριό, ανατροφή παιδιών και άλλες εργασίες φροντίδας), ενώ στην περίπτωση που εργάζονται ο μισθός τους είναι μικρότερος από αυτόν των ανδρών. Η κατάσταση είναι χειρότερη για τους non binary, τους προσφυγες, τους μετανάστες και άλλες μειονότητες, καθώς η κοινωνική τους κατάσταση -λόγω των διακρίσεων στο χώρο εργασίας και σε πολιτιστικές εκδηλώσεις- σπάνια τους προσφέρει ευμάρεια ή τους επιτρέπει να έχουν μια άνετη ζωή.

Όλα τα παραπάνω μας απομακρύνουν όλο και περισσότερο από έναν κόσμο στον οποίο ο σεβασμός για τη ζωή, την ελευθερία και τη διαφορετικότητα είναι βασική αξία, αλλά και από μια κοινωνία στην οποία όλοι ζουν καλά. Ωστόσο, παρά το γεγονός ότι αυτό το σύστημα έχει επιβάλει το matrix «δεν υπάρχει εναλλακτική λύση» και έχει γεμίσει το φαντασιακό μας με διάφορες δυστοπίες, υπάρχουν πολλά κινήματα που συνεχίζουν το αδιάκοπο έργο τους για την αναζήτηση εναλλακτικών λύσεων για έναν καλύτερο κόσμο.

**Οι Μετασχηματιστικές Οικονομίες (Transformative Economies) ανοίγουν στη νέα γενιά ανθρώπων δρόμους με νέες δυνατότητες, έτσι ώστε να συμμετάσχουν και να ηγηθούν πρωτοβουλιών με στόχο την από κοινού δημιουργία μιας πιο δίκαιης και βιώσιμης κοινωνίας, ενισχύοντας μια οικονομία βασισμένη σε αξίες και έχοντας τους ανθρώπους και τις ανάγκες τους στο επίκεντρο του συστήματος.**

Οι πρωτοβουλίες Μετασχηματιστικών Οικονομιών έχουν μια **διατομεακή προσέγγιση**, η οποία θεωρεί ότι θέματα όπως η ισότητα των φύλων, το δίκαιο εμπόριο, η οικολογία κ.λπ. είναι αλληλένδετα και συνδυάζουν πάντα την κοινωνική με την οικονομική διάσταση των πραγμάτων. Σημαντικές αξίες των ΜΟ είναι η **οριζόντια οργάνωση**, η **κοινωνική δικαιοσύνη** και η **εστίαση στη διαδικασία** και όχι μόνο στα αποτελέσματα. Οι ΜΟ είναι μία ομπρέλα που περιλαμβάνει πέντε διαφορετικούς κλάδους: την **Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία**, τη **Φεμινιστική Οικονομία**, την **Αγροοικολογία**, την **Οικονομία των Κοινών** και την **Κοινοτική Οικονομία**. Όλοι αυτοί οι κλάδοι έχουν εξελιχθεί με την πάροδο των ετών και αφορούν διαφορετικές πτυχές της συνειδητής και συλλογικής χρήσης των αγαθών, της διακυβέρνησης (τρόπος συνδιοργάνωσης) και της συνδημιουργίας καλών συνθηκών εργασίας. Φροντίζουν επίσης για την ευημερία όλων των εμπλεκομένων, συμπεριλαμβανομένου και του φυσικού περιβάλλοντος.

**Οι ΜΟ ονομάζονται Μετασχηματιστικές, επειδή ο στόχος τους είναι να μετασχηματίσουν την οικονομία και ευρύτερα την κοινωνία με έναν καθαρά εποικοδομητικό τρόπο, χωρίς την εκμετάλλευση πόρων και όντων, οδηγώντας παράλληλα στην άνθηση μιας θετικής και όμορφης συνύπαρξης με και πάνω στη Γη.**





# Το πρόγραμμα YITEG

Το **YITEG** είναι ένα έργο που εστιάζει στο να αποτελέσουν οι **νέες γενιές** ανθρώπων τους βασικούς παράγοντες-φορείς για τη μετάβαση στις **Μετασχηματιστικές Οικονομίες** (εφεξής MO), μέσα από πρωτοβουλίες, πρακτικές και κινήματα που βλέπουν την οικονομία ως ένα κοινωνικό βιώσιμο σύστημα που βάζει τις ανθρώπινες ανάγκες, τη φύση, τη φροντίδα και τους δεσμούς κοινότητας στο επίκεντρο της οικονομικής δραστηριότητας.

Πριν μάθετε περισσότερα για το τι είναι το YITEG, θα θέλαμε να σας ρωτήσουμε **τι σημαίνει άραγε το ακρωνύμιο YITEG;**  
Καλή τύχη!



- [Year of the Impact of the Transformative Economies European Group](#)
- [Youth Impacting Transformative Economies through Gathering together](#)
- [Youth Impacting Transformative Economies through Game-design](#)

Το πρόγραμμα YITEG έχει δημιουργήσει μια **τοπική-διακρατική κοινότητα** όπου οι νέοι, οι οργανώσεις της κοινωνίας των πολιτών και τα πανεπιστήμια έχουν μοιραστεί, προβληματιστεί και από κοινού παράγει έργο πάνω στις μετασχηματιστικές οικονομίες.

Το έργο είχε ως στόχο να **τονώσει την κοινωνική επιχειρηματικότητα των νέων, προωθώντας την ευαισθητοποίηση σχετικά με τις αξίες και τις πρακτικές των MO στις κοινότητες μας**, προκειμένου να οικοδομηθούν κοινωνίες με συνείδηση και χωρίς αποκλεισμούς: αναγνωρίζοντας τις αρνητικές επιπτώσεις του τρέχοντος οικονομικού συστήματος και παραλληλα τα πλεονεκτήματα των Μετασχηματιστικών Οικονομιών, ως τις οικονομικές πρακτικές που προωθούν τις ανανεώσιμες πηγές ενέργειας, το δίκαιο εμπόριο, την εκπαίδευση και την ισότιμη ανάπτυξη των κοινοτήτων στον παγκόσμιο Βορρά και Νότο.

Το YITEG, έχοντας ως κεντρικό στοιχείο τη διαδικασία σχεδιασμού ενός παιχνιδιού, ενίσχυσε την αίσθηση της πρωτοβουλίας και της **ενεργού συμμετοχής των πολιτών** μέσω διαφορετικών μορφών μάθησης: εκπαίδευση, χαρτογράφηση, διαδικτυακά σεμινάρια.

Δημιούργησε έναν multimedia **χάρτη με πρωτοβουλίες των MO** και τις συνέδεσε με το The Change, το επιτραπέζιο παιχνίδι που τώρα έχετε στα χέρια σας.

Το YITEG ευθυγραμμίζεται με τέσσερις από τους έντεκα **Στόχους της ΕΕ για τη Νεολαία 2019-2027** και με τους **Στόχους Βιώσιμης Ανάπτυξης**, οι οποίοι αντικατοπτρίζουν τις απόψεις της ευρωπαϊκής νεολαίας και αντιπροσωπεύουν το όραμα όσων δραστηριοποιούνται στον Διάλογο της ΕΕ για τη Νεολαία. Στο πλαίσιο του έργου YITEG μπορείτε να βρείτε μερικούς από αυτούς, όπως οι στόχοι 1. Σύνδεση της ΕΕ με τη Νεολαία. 8. Ποιοτική μάθηση. 10. Βιώσιμη Πράσινη Ευρώπη και 11. Χώρος και Συμμετοχή για Όλους.





# Πώς να προωθήσετε μια εκπαιδευτική δραστηριότητα χρησιμοποιώντας το «The Change»

Για να οργανώσετε μια μαθησιακή δραστηριότητα βασισμένη στο «The Change», χρειάζεστε λίγα αλλά σημαντικά συστατικά: έναν χώρο, το παιχνίδι και άτομα που θέλουν να παίξουν και να μάθουν! Σε αυτό το κεφάλαιο θα βρείτε προτάσεις για το πώς να προωθήσετε ευρέως τη δραστηριότητα.

## Που;

Πρώτα πρέπει να βρείτε έναν χώρο για να φιλοξενήσει το δρώμενο. Το "The Change" είναι ένα επιτραπέζιο παιχνίδι, αλλά μπορεί να παιχτεί και σε εξωτερικούς χώρους. Σε όλες τις περιπτώσεις θα πρέπει να βεβαιωθείτε ότι:

- Υπάρχει αρκετός χώρος για όλους τους παίκτες να καθίσουν άνετα, αλλά και να κινηθούν όταν απαιτείται από το παιχνίδι.
- Ο χώρος είναι άνετος και φιλόξενος (όχι πολύ κρύο το χειμώνα, όχι πολύ ζέστη το καλοκαίρι).
- Είναι εύκολα προσβάσιμος από τα μέσα συγκοινωνίας.
- Είναι προσβάσιμος σε άτομα με αναπηρία.
- Είναι εξοπλισμένος με καρέκλες και τραπέζι ή με μαξιλάρια και κάλυμμα δαπέδου
- Καλό είναι να έχετε φτιάξει αφίσα και ο χώρος να μπορεί να φιλοξενήσει ή να διαθέτει ένα flip-chart ή έναν πίνακα που θα χρησιμοποιήσετε για τον απολογισμό στο τέλος του παιχνιδιού.
- Εάν είναι δυνατόν, καλό είναι να προσφέρετε κάποιο ρόφημα ή ελαφριά σνακ στους συμμετέχοντες

## Πώς να προσεγγίσετε τους παίκτες;

Αφού επιλέξετε τον χώρο, πρέπει να συγκεντρώσετε τουλάχιστον από 2 έως και 5 παίκτες. Εάν τυχαίνει να έχετε περισσότερα από 5 άτομα, κάποιοι μπορούν να συνεργαστούν και να παίξουν μαζί ως ένας παίκτης.

Θα μπορούσατε να προσκαλέσετε άτομα που γνωρίζετε ήδη και με τα οποία είστε σε επαφή, αλλά μπορείτε επίσης να οργανώσετε μια ανοιχτή εκδήλωση προσκαλώντας το ευρύ κοινό να παίξει, ή και τα δύο. Σε περίπτωση ανοιχτής εκδήλωσης, ακολουθούν ορισμένες προτάσεις για το πώς να προσκαλέσετε νέους παίκτες:

- Δημοσιεύστε ένα ανοιχτό κάλεσμα για να παίξετε το "The Change" στα κατάλληλα μέσα κοινωνικής δικτύωσης που σχετίζονται με εσάς και τις επαφές σας (πανεπιστήμια, δίκτυα ακτιβιστών, εθελοντικοί σύλλογοι, φορείς ΚΑΛΟ, φίλοι κ.λπ.).
- Επικοινωνήστε με μία οργάνωση ή ένα κέντρο νεολαίας που γνωρίζετε ή που συνάδει με τις αξίες του παιχνιδιού και που θα σας βοηθούσε να το προωθήσετε στους εθελοντές και τα μέλη του.
- Αναζητήστε φεστιβάλ, απογευματινές δραστηριότητες για νέους και παρόμοιες εκδηλώσεις που συμβαίνουν στην πόλη σας και προτείνετε τους να συμπεριλάβουν το «The Change» στο πρόγραμμά τους.
- Με τον παλιό τρόπο... εκτυπώστε και τοποθετήστε αφίσες με το κάλεσμα σε πανεπιστήμια, στα μαγαζιά της γειτονιάς σας ή όπου αλλού επιτρέπεται.

## Ας έχετε κατά νου...

- Επιλέξτε το κανάλι προώθησης ανάλογα με το προφίλ των παικτών που θέλετε να προσεγγίσετε.
- Ξεκινήστε τη διαφήμιση λίγες εβδομάδες νωρίτερα.
- Μία φορά πιθανόν δεν είναι αρκετή: δημοσιεύστε την πρόσκληση αρκετές φορές πριν από την εκδήλωση.
- Συμπεριλάβετε όλες τις βασικές πληροφορίες: πότε θα γίνει, πού, διάρκεια (προβλέψτε επιπλέον χρόνο για απολογισμό στο τέλος του παιχνιδιού), στοιχεία για εγγραφή ή για περαιτέρω πληροφορίες.
- Βεβαιωθείτε ότι ο κόσμος θα κάνει εγγραφή, ώστε να γνωρίζετε πόσοι παίκτες θα έρθουν.
- Επικοινωνήστε μαζί τους για να επιβεβαιώσετε τη συμμετοχή τους.
- Ο χρυσός κανόνας: ζητήστε βοήθεια εάν αισθάνεστε μπερδεμένοι ή καταβεβλημένοι!

## Πως να κινητοποιήσετε το ενδιαφέρον για συμμετοχή

Όταν καλείτε τους συμμετέχοντες να παίξουν, είτε τους γνωρίζετε είτε όχι, είναι σημαντικό να είστε ξεκάθαροι σχετικά με το είδος της δραστηριότητας που προσφέρετε: είναι ένας τρόπος να περνάτε χρόνο με φίλους συζητώντας ενδιαφέροντα κοινωνικά θέματα; Είναι ένα παιχνίδι για να μάθετε σχετικά με εναλλακτικές λύσεις απέναντι στο τρέχον άδικο οικονομικό σύστημα; Είναι μια μαθησιακή εμπειρία για το τι θα μπορούσαμε να αλλάξουμε στη ζωή μας; Είναι μια ευκαιρία να ανακαλύψουμε δικαιότερες και πιο βιώσιμες οικονομικές πρακτικές που υπάρχουν ήδη γύρω μας; Είναι όλα αυτά ή ακόμα περισσότερα;

Αφού διευκρινίσετε σε τι μπορεί να αντιδράσει θετικά το κοινό - στόχος σας και τι του προσφέρετε, είναι καιρός να σκεφτείτε πώς να κάνετε το κάλεσμα σας πιο πιασάρικο, πιο ελκυστικό με τρόπο που να παρουσιάζει τα οφέλη. Προσθέστε μερικές νύξεις σχετικά με το θέμα του παιχνιδιού: μια σύντομη πρόταση, μερικές λέξεις κλειδιά, μια προκλητική ερώτηση... κάντε το ενδιαφέρον και συναρπαστικό. Χρησιμοποιήστε τη δική σας προσωπική εμπειρία με το "The Change": ποιες πτυχές σας επηρέασαν περισσότερο όταν παίζατε το παιχνίδι; Χρησιμοποιήστε αυτά τα στοιχεία ως προτροπές για να ενεργοποιήσετε την περιέργεια του δυνητικού σας κοινού.

Ακολουθούν μερικά παραδείγματα ερωτήσεων και προτάσεων που κινητοποιούν:

**Αναρωτηθήκατε ποτέ πώς μπορείτε να έχετε πραγματικό αντίκτυπο στην κοινότητά σας;**

**Έχεις βιώσει ποτέ αδικία κι ανισότητα στο χώρο εργασίας σου;**

**Είναι ο ανταγωνισμός ο μόνος τρόπος για να αποκτήσεις αυτό που χρειάζεσαι στη ζωή;**

**Είναι η ισότητα μεταξύ των ανθρώπων ουτοπία;**

**Πόσο συνεργάζεστε με άλλους στην καθημερινή σας ζωή;**

**Είσαι ικανοποιημένη/ος με τα πράγματα που καταναλώνεις και τα απόβλητα που παράγεις;**

**Αντιμετωπίζεις το κοινό μας σπίτι με τον ίδιο τρόπο που συμπεριφέρεσαι στο δικό σου;**

**Μάθετε πώς μπορείτε να συμβάλλετε σε μια οικονομία που λειτουργεί για όλους, όχι μόνο για λίγους.**

**Εμπνευστείτε από πραγματικά παραδείγματα αλλαγής.**

**Εξερεύνησε πώς οι καθημερινές ενέργειες μπορούν να οδηγήσουν σε αλλαγές στην κοινωνία μας.**

**Ανακάλυψε πρακτικούς τρόπους για να κάνεις τη διαφορά.**



# Πως να εξηγήσετε το παιχνίδι

Το να εξηγήσουμε πώς παίζεται ένα παιχνίδι είναι πάντα μια πρόκληση. Πολύ περισσότερο εάν θέλουμε επίσης να έχουμε θετικό αντίκτυπο με αυτό. Μοιραζόμαστε 3 πηγές με διαφορετικές συμβουλές για να διευκολύνουμε αυτό το μέρος της προετοιμασίας και να διασφαλίσουμε ότι όλοι οι παίκτες κατανοούν όσο το δυνατόν καλύτερα τους κανόνες και τους συμβολισμούς του παιχνιδιού. Οι πηγές είναι:

- Μια βήμα προς βήμα εξήγηση
- Γράφημα με τις ρυθμίσεις και τις ενέργειες του παιχνιδιού
- Ορολογία του παιχνιδιού

## Εξήγηση βήμα προς βήμα

Για να εξηγήσετε στους παίκτες πώς να παίξουν το παιχνίδι, σας συνιστούμε να ακολουθήσετε τα παρακάτω βήματα:

### 1. Εξηγείστε το νόημα του παιχνιδιού και το πως κερδίζετε

Το “The Change” είναι ένα συνεργατικό παιχνίδι για 2 έως 5 παίκτες με διάρκεια περίπου 1 ώρα. Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού βιώνουμε τη δύναμη της κοινότητας, ανακαλύπτουμε διάφορα έργα που βασίζονται στους πέντε κλάδους των Μετασχηματιστικών Οικονομιών, συζητάμε για τα οφέλη τους και προωθούμε αλλαγές για την επίτευξη ενός πιο δίκαιου κόσμου.

Για να κερδίσουμε, πρέπει να φτάσουμε στο τέλος της «Διαδρομής των μετασχηματιστικών οικονομιών», πριν το άλλο ξύλινο πιόνι φτάσει στο τέλος της «Διαδρομής του τρέχοντος οικονομικού συστήματος».

Όταν φτάσουμε στο τέλος της διαδρομής Μετασχηματιστικών οικονομιών, μπορούμε να σαρώσουμε τον κωδικό QR για να ανακαλύψουμε μερικές πραγματικές πρωτοβουλίες μετασχηματιστικών οικονομιών.

### 2. Ανοίξετε το κουτί του παιχνιδιού, δείξτε κάθε εξάρτημα και εξηγήστε τη λειτουργία του.

Εκμεταλλευτείτε αυτή τη στιγμή για να τα τοποθετήσετε όλα στο τραπέζι, ώστε το παιχνίδι να ξεκινήσει στο τέλος της επεξήγησης. Τα εξαρτήματα του παιχνιδιού είναι:

- Το ταμπλό με τη δύναμη της κοινότητας (Ρουλέτα) και οι αντίθετες διαδρομές
- Οι φιγούρες, που αντιπροσωπεύουν άτομα που δραστηριοποιούνται σε έναν από τους 5 κλάδους των Μετασχηματιστικών Οικονομιών (ΜΟ)
- Οι κάρτες για τις πρωτοβουλίες των ΜΟ
- Οι κάρτες των αρνητικών επιπτώσεων του τρέχοντος οικονομικού συστήματος
- Οι δύο διαφορετικοί τύποι καρτών γεγονότων (ΜΟ και Τρέχοντος οικονομικού συστήματος)

**3. Μοιράστε μια κάρτα σύνοψης σε κάθε παίκτη και εξηγήστε πώς θα κερδίσει ή πώς θα χάσει. Υπενθυμίστε στους παίκτες ότι πρόκειται για ένα συνεργατικό παιχνίδι, οπότε όλες οι ενέργειες θα πρέπει να είναι συναινετικές.**

Κάθε φορά που αλλάζουμε μια αρνητική επίπτωση του Τρέχοντος οικονομικού συστήματος, μετακινούμε το πιόνι μία θέση μπροστά στη Διαδρομή των Μετασχηματιστικών Οικονομιών. Κερδίζουμε αν φτάσουμε στο τέλος της διαδρομής ΜΟ, πριν το πιόνι του Τρέχοντος οικονομικού συστήματος φτάσει στο τέλος της δικής του διαδρομής.

Για να αλλάξουμε κάθε αρνητική επίπτωση του τρέχοντος οικονομικού συστήματος πρέπει να αναπτύξουμε και να χρησιμοποιήσουμε τις αξίες 3 έως 6 διαφορετικών καρτών πρωτοβουλίας ΜΟ.

Για να αναπτύξουμε αυτές τις πρωτοβουλίες, πρέπει να κινητοποιήσουμε ενεργά άτομα που ενδιαφέρονται για διαφορετικούς κλάδους ΜΟ:



**Ενεργά άτομα που ενδιαφέρονται για την Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία**



**Ενεργά άτομα που ενδιαφέρονται για την Αγροοικολογία**



**Ενεργά άτομα που ενδιαφέρονται για τη Φεμινιστική Οικονομία.**



**Ενεργά άτομα που ενδιαφέρονται για την Κοινοτική Οικονομία**



**Ενεργά άτομα που ενδιαφέρονται για την Οικονομία των Κοινών Αγαθών.**



**Ενεργά άτομα που ενδιαφέρονται για όλους τους κλάδους. Χρησιμοποιούν ως μπαλαντέρ.**

Για να κινητοποιήσουμε αυτά τα ενεργά άτομα, πρέπει να χρησιμοποιήσουμε τη βάση της δύναμης της κοινότητας, που αντιπροσωπεύεται από την κοινή στοίβα με τις φιγούρες και τη ρουλέτα.

Το πιόνι του τρέχοντος οικονομικού συστήματος προχωρά σε δύο περιπτώσεις: όταν το βέλος στη ρουλέτα δείχνει το σύμβολο του ευρώ και όταν αποτυγχάνουμε στην προσπάθεια να αλλάξουμε μια κάρτα αρνητικού αποτελέσματος.

**4. Εξηγήστε τις 3 φάσεις παιχνιδιού στη σειρά του κάθε παίκτη:**

Α) Ενεργοποιήστε τη δύναμη της κοινότητας περιστρέφοντας τη ρουλέτα

Β) Κινητοποιήστε τα ενεργά άτομα σας για την ανάπτυξη πρωτοβουλιών μετασχηματιστικών οικονομιών

Γ) Χρησιμοποιήστε τις αξίες και τα οφέλη των αναπτυγμένων πρωτοβουλιών Μετασχηματιστικής Οικονομίας για να αλλάξετε-παύσετε μια αρνητική επίπτωση του τρέχοντος οικονομικού μας συστήματος και αμέσως μετά επιλέξτε ποιες από αυτές τις πρωτοβουλίες ΜΟ θα κρατήσετε ζωντανές για να τις χρησιμοποιήσετε ξανά.

Εξηγήστε λεπτομερώς κάθε φάση μετακινώντας τα ανάλογα εξαρτήματα του παιχνιδιού και δίνοντας παραδείγματα.

**5. Αφήστε τους παίκτες να διακόψουν για να σας κάνουν ερωτήσεις. Αλλά αν σας ρωτήσουν κάτι που θα εξηγήσετε αργότερα, πείτε τους «Θα το εξηγήσουμε καλύτερα αργότερα».**

**6. Κάντε μια τελική σύνοψη όλων των ενεργειών, απαντήστε στις ερωτήσεις και αν οι παίκτες εξακολουθούν να έχουν αμφιβολίες, κάντε έναν ακόμη γύρο παραδειγμάτων.**

## Γραφήματα με ενέργειες του παιχνιδιού

Για να συνοψίσετε τη ροή του παιχνιδιού, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και να μοιραστείτε αυτά τα γραφήματα με το στήσιμο και τις ενέργειες του παιχνιδιού.

# THE ●●●●● CHANGE





# The CHANGE

## SET UP

28 κάρτες με Εγχειρήματα και Έργα Μετασχηματιστικών Οικονομιών

Δημιουργήστε 4 στοίβες με κάρτες έτσι ώστε να φαίνονται οι πρωτοβουλίες και τα άτομα που πρέπει να ενεργοποιηθούν

10 κάρτες με εκδηλώσεις των Πρωτοβουλιών Μετασχηματιστικής Οικονομίας

10 κάρτες με εκδηλώσεις του Τρέχοντος Οικονομικού Συστήματος



### ΕΝΕΡΓΑ ΑΤΟΜΑ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ



24 κάρτες cards αρνητικών επιπτώσεων του τρέχον.συστήματος  
δημιουργήστε 4 στοίβες που δείχνουν τις διάφορες αρνητικές επιδράσεις που θέλουμε να αλλάξουμε



2 Ψύλλα πόνια. Ένα για τη διαδρομή του τρέχοντος οικ.συστήματος και ένα για τη διαδρομή των Μετασχηματιστικών Οικονομιών



5 κάρτες αρνητικών επιπτώσεων του τρέχ. οικον. συστήματος για τη JUNIOR έκδοση.  
Εάν παίξετε με παικτες νεαρχής ηλικίας χρησιμοποιήστε το αντί για το κανονικό σετ καρτών



**ΕΝΕΡΓΑ ΑΤΟΜΑ**  
42 φιγούρες σε 6 χρώματα. Κάθε χρώμα αντιπροσωπεύει έναν κλάδο των Μετασχηματιστικών Οικονομιών



Κάθε παίκτης ξεκινά το παιχνίδι με 2 ενεργά άτομα, το χρώμα των οποίων ορίζει τα ενδιαφέροντά τους

- Κανονική Οικονομία
- Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία
- Αγροοικολογία
- Φεμινιστική Οικονομία
- Οικονομία των Κοινών



## ΠΩΣ ΝΑ ΠΑΙΞΕΙΣ

κάθε παίκτης εκτελεί στη σειρά του ΤΕΣΣΕΡΑ βήματα:

### 1 ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΗ ΤΗΣ ΔΥΝΑΜΗΣ ΤΗΣ ΚΟΙΝΟΤΗΤΑΣ (Περιοτρέψτε τον τροχό και εφαρμόστε το αποτέλεσμα)



- Συμμετοχή ενεργών ατόμων (αυτοκίνητο ψηφοδέλτιο)
- Κοινωνικός διαμερισμός της δύναμης (Ανταρσία) επιλεγμένων ατόμων μεταξύ των ημερών
- Μετακινήστε μία θέση μπροστά το πόδι στη διαδρομή του τρέχοντος οικ.συστήματος και τραβήξτε μία κόκκινη κάρτα επιβίωσης



Για να το κάνετε αυτό, ο κάθε παίκτης στη σειρά που πρέπει να κοιτάξει τις ενισχυτικές επιπτώσεις στην κάρτα και να τα εισπνεύσει στη δύναμη της κοινότητας



Αλλά, οι κάρτες πρωτοβουλιών Μ.Ο. είναι επίσης για όλους τους παίκτες



Αν θέλετε να κερδίσετε περισσότερα χρήματα, τραβήξτε την επιλεγμένη κάρτα πρωτοβουλίας Μ.Ο. κάτω από μία κάρτα αρνητικών επιπτώσεων της οσείας



Εκτελέστε τις οδηγίες της κάρτας και, εάν πρέπει, λάβετε τις συγκεκριμένες αποφασίες

### 3 ΑΛΛΑΓΗ - ΠΑΥΣΗ ΜΙΑΣ ΑΡΝΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΠΤΩΣΗΣ

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε 3 - 4 κάρτες Μ.Ο. για να αλλάξετε - ποιας και μία κάρτα αρνητικής επίπτωσης. Για να δείτε εάν είναι σωστή, δες το πίσω μέρος της κάρτας αρνητικής επίπτωσης



Εάν καλύψουν 3 από τις κάρτες Μ.Ο. βρίσκονται στη λίστα, συζητήστε και αποφασίστε να ΑΛΛΑΞΕΤΕ-ΠΑΥΣΕΤΕ την αρνητική επίπτωση του τρέχοντος οικονομικού συστήματος



Εάν λιγότερες από 3 από τις κάρτες Μ.Ο. βρίσκονται στη λίστα, αποσύρετε



Μετακινήστε το πόδι προς τα εμπρός στη διαδρομή των Μετασχηματιστικών Οικονομιών και τραβήξτε μια πράσινη ΚΑΡΤΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ



Εκτελέστε τις οδηγίες της κάρτας και, εάν τα επιτρέψει, λάβετε τις συγκεκριμένες αποφασίες



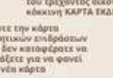
Μετακινήστε το πόδι προς τα εμπρός στη διαδρομή του τρέχοντος οικονομικού συστήματος και τραβήξτε μια κόκκινη ΚΑΡΤΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ



Κάθε την κάρτα αρνητικών επιπτώσεων που καταργήσετε να αλλάξετε για να φανεί μία νέα κάρτα



Κάθε την κάρτα αρνητικών επιπτώσεων που δεν καταργήσετε να αλλάξετε για να φανεί μία νέα κάρτα



### 4 ΔΙΑΤΗΡΩΝΤΑΣ ΕΝΕΡΓΕΣ ΤΙΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ Μ.Ο

Μόλις χρησιμοποιήσουν, οι κάρτες πρωτοβουλιών Μ.Ο. πρέπει να κερδίσουν, καθώς και εάν οι παίκτες αποφασίσουν να τις κρατήσουν ενεργές. Για να γίνει αυτό, θα πρέπει να εισπνεύσουν ένα ενεργό άτομο (χρώματος που αντιστοιχεί στην κάρτα)



## ΠΟΤΕ ΚΕΡΑΙΖΕΤΕ;



Οι παίκτες κερδίζουν αν το ξύλινο πόδι της διαδρομής των Μ.Ο. καταφέρει να φτάσει στο τέλος, πριν το πόδι της διαδρομής του τρέχοντος οικον. συστήματος φτάσει στο τέλος της διαδρομής του

Μηνάρετε να σημειώσετε τον κωδικό QR για να συλλεγάτε προτάσεις, πρωτοβουλίες, μετασχηματιστικών οικονομιών



## ΠΟΤΕ ΧΑΝΕΤΕ;





Διαφορετικά, κερδίζει το τρέχον οικονομικό σύστημα. Άλλα μην ανησυχείτε, μπορείτε να ΣΥΝΑΡΧΩΣΑΜΕΤΕ



Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, μπορείτε επίσης να προβάλετε σε μια οθόνη τα βήματα που πρέπει να ακολουθήσουν οι παίκτες. Αυτό είναι ιδιαίτερα χρήσιμο όταν για παράδειγμα σε μια τάξη παίζουν πολλές ομάδες ταυτόχρονα. Παρέχουμε προς χρήση μια έτοιμη διαφάνεια με τα βήματα της Junior έκδοσης του παιχνιδιού.

- ΓΥΡΙΣΤΕ ΤΗ ΡΟΥΛΕΤΑ ΓΙΑ ΝΑ ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΕΤΕ ΤΗΝ ΚΟΙΝΟΤΙΚΗ ΔΥΝΑΜΗ.
- ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΠΟΙΗΣΤΕ τους ΕΝΕΡΓΟΥΣ ΑΝΘΡΩΠΟΥΣ (ΦΙΓΟΥΡΕΣ) όπως υποδεικνύει η ρουλέτα.  
Αν η ρουλέτα υποδείξει €, προχωρήστε το πιόνι μία θέση μπροστά στη κόκκινη διαδρομή, παρτε μια ΚΑΡΤΑ ΕΚΔΗΛΩΣΕΩΝ (κόκκινη) και ΚΑΝΤΕ ότι λέει η κάρτα...  
Αν η ρουλέτα υποδείξει ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ... ΑΝΤΑΛΛΑΞΤΕ μεταξύ σας όσα ενεργά άτομα (φιγούρες) θέλετε. Μπορείτε να ανταλλάξετε μόνο όταν το βέλος της ρουλέτας δείχνει την ΑΝΤΑΛΛΑΓΗ!
- ΚΙΝΗΤΟΠΟΙΗΣΤΕ τα ενεργά άτομα σας για να ΑΝΑΠΤΥΞΕΤΕ (ΑΠΟΚΤΗΣΕΤΕ) ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΕΣ από τις ΚΑΡΤΕΣ των Μετασχηματιστικών Οικονομιών
- ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΤΕ τις κάρτες Μετασχηματιστικών Οικονομιών ΓΙΑ ΝΑ ΑΛΛΑΞΕΤΕ τις αρνητικές επιπτώσεις του Τρέχοντος Οικ. Συστ.
- ΠΡΟΧΩΡΗΣΤΕ ΤΟ ΠΙΟΝΙ στη διαδρομή Μετασχηματιστικών Οικονομιών >> ΠΑΡΤΕ μια ΚΑΡΤΑ ΕΚΔΗΛΩΣΗΣ (πράσινη) και ΚΑΝΤΕ ότι λέει η κάρτα.
- Αν θέλετε να ΚΡΑΤΗΣΕΤΕ τις ΚΑΡΤΕΣ ΠΡΩΤΟΒΟΥΛΙΩΝ ΜΟ που έχετε ήδη ενεργοποιήσει ΕΝΕΡΓΟΠΟΙΗΣΤΕ 1 ενεργό άτομο για κάθε κάρτα που θέλετε να κρατήσετε ενεργή

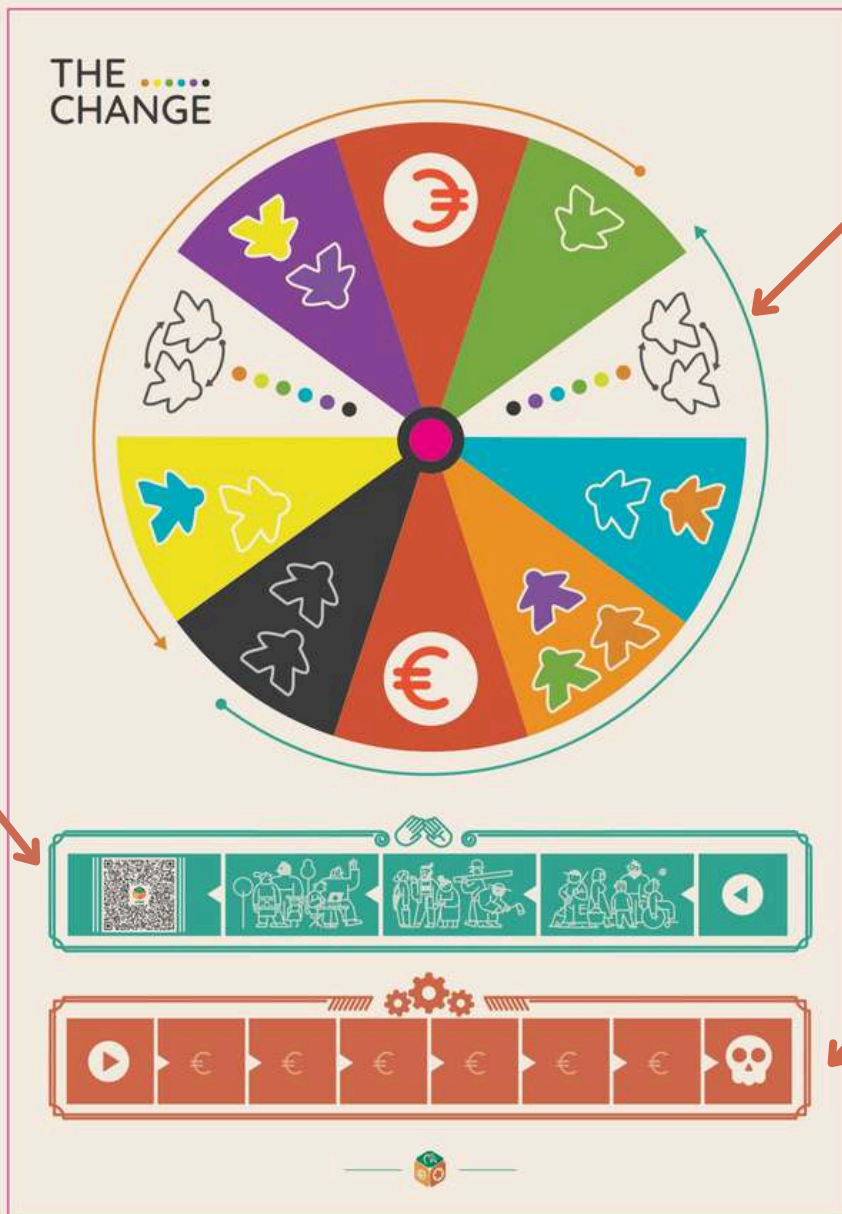


Κατεβάστε την πλήρη παρουσίαση στη διεύθυνση: <https://tinyurl.com/changejuniorGR>



## Ορολογία του παιχνιδιού

Δύναμη της Κοινότητας



Η διαδρομή μετασχηματιστικών οικονομιών

Η διαδρομή του τρέχοντος οικονομικού συστήματος





## Ορολογία του παιχνιδιού

Ενεργά άτομα



Κάρτες με τις αρνητικές επιπτώσεις του τρέχοντος οικονομικού συστήματος

Κάρτες των Πρωτοβουλιών των Μετασχηματιστικών οικονομιών



Άτομα για να κινητοποιηθούν



## ΟΡΟΛΟΓΙΑ ΤΟΥ ΠΑΙΧΝΙΔΙΟΥ

### Δράση στο παιχνίδι

Κινήστε το βέλος στη ρουλέτα

Αποκτήστε μια φιγούρα από τον κοινό σωρό  
(από το αποτέλεσμα της ρουλέτας ή από το  
αποτέλεσμα μίας κάρτας γεγονότων)

Ανταλλάξτε φιγούρες

Χρησιμοποιείτε φιγούρες για να  
αποκτήσετε μια κάρτα Μετασχηματιστικής  
Πρωτοβουλίας

Επιστρέψτε μια φιγούρα στη δύναμη της  
κοινότητας για να κρατήσετε ενεργή μία κάρτα  
πρωτοβουλίας Transformative Economies

Χρησιμοποιήστε κάρτες πρωτοβουλιών  
μετασχηματιστικών οικονομιών για να  
αλλάξετε μια αρνητική επίπτωση

### Πως την ονοματίζουμε

Ενεργοποίηση τη δύναμη της κοινότητας

Συμμετοχή ενός ενεργού ατόμου

Ανταλλάξτε τη Δύναμη της Κοινότητας

Κινητοποιήστε ενεργά άτομα για να αναπτύξουν  
μια πρωτοβουλία μετασχηματιστικών  
οικονομιών

Κινητοποιήστε νέα ενεργά άτομα για να  
διατηρήσετε την πρωτοβουλία ζωντανή

Χρησιμοποιήστε τις αξίες των  
Μετασχηματιστικών πρωτοβουλιών για να  
αλλάξετε μια αρνητική επίπτωση του τρέχοντος  
οικονομικού συστήματος

Προτείνουμε να αποφύγετε τη χρήση όρων ή εκφράσεων που σχετίζονται με το τρέχον οικονομικό σύστημα όπως: «χρωματιστά πόνια», «δίνουμε ή παίρνουμε ανθρώπους», «αγοράζουμε πρωτοβουλίες», «χρησιμοποιούμε μετασχηματιστικές οικονομίες».





# Πώς να προετοιμάσετε τη ροή της δραστηριότητας και τον απολογισμό

Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού «The Change» θα υπάρξουν πολλές στιγμές στις οποίες οι παίκτες θα συζητήσουν: για **τις καλύτερες στρατηγικές για να ξεπεραστούν οι αρνητικές επιπτώσεις του τρέχοντος οικονομικού συστήματος**, για το νόημα και τον αντίκτυπο κάθε πρωτοβουλίας των Μετασχηματιστικών Οικονομιών, για πιθανές λύσεις για τον μετασχηματισμό της κοινότητας.

Ο σκοπός του **απολογισμού μετά το παιχνίδι** είναι να ενισχυθεί η κριτική σκέψη και η συνείδηση των παικτών σχετικά με τις αρνητικές επιπτώσεις του τρέχοντος οικονομικού συστήματος και τη σημασία των πρωτοβουλιών των Μετασχηματιστικών Οικονομιών.

Εσείς, ως συντονιστές, μπορείτε να επιτύχετε αυτόν τον στόχο ανακεφαλαιώνοντας σε σχέση με τα στοιχεία που αναδείχθηκαν στις συζητήσεις που έγιναν κατά τη διάρκεια παιχνιδιού, φέρνοντας κάποια στοιχεία που πιστεύετε ότι χρήζουν προσοχής, και τα οποία δεν θίχτηκαν μέχρι εκείνη τη στιγμή από τους παίκτες. Επίσης μπορείτε να ολοκληρώσετε τον απολογισμό με μια σύνοψη μερικών μαθησιακών αποτελεσμάτων. Τι μάθαμε μέσα από το παιχνίδι;

## Ροή

### 1. Πριν το παιχνίδι

- Εάν δεν είστε ο κύριος διοργανωτής, επικοινωνήστε με τον υπεύθυνο της ομάδας συμμετεχόντων με τον οποίο θα συνεργαστείτε με στόχο να λάβετε πληροφορίες για τους συμμετέχοντες, τις ανάγκες και τα κίνητρα τους.
- Ετοιμάστε τη δομή με τα διάφορα βήματα της δραστηριότητας (εισαγωγή, παίζοντας το παιχνίδι, απολογισμός, κ.λπ.) μαζί με το χρονοδιάγραμμα, προσδιορίζοντας πόσα λεπτά θα διαρκέσει κάθε βήμα. Η συνολική δραστηριότητα, συμπεριλαμβανομένης της επεξήγησης, του κανονικού παιχνιδιού και του απολογισμού, δεν πρέπει να διαρκεί περισσότερο από 2 ώρες.
- Προετοιμασία/οργάνωση του χώρου και του υλικού για τη δραστηριότητα.

### 2. Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού

Είναι πολύ σημαντικό να κρατάτε σημειώσεις σχετικά με τα ενδιαφέροντα σημεία που προέκυψαν στις συζητήσεις κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού και να προσπαθήσετε να τα επαναφέρετε στην απολογιστική συζήτηση, προκειμένου να εμβαθύνετε και να δημιουργήσετε με αυτόν τον τρόπο μία σημαντική στιγμή μάθησης για την ομάδα.

### 3. Απολογισμός

Ακολουθεί ένα **σύνολο πιθανών ερωτήσεων** που μπορείτε να χρησιμοποιήσετε για να δώσετε χώρο στη συζήτηση, όταν το παιχνίδι τελειώσει (ή όταν διακόψετε το παιχνίδι εάν αυτό έχει ξεπεράσει τα 45 λεπτά: θυμηθείτε ότι το να παίξετε το παιχνίδι είναι απλώς το μέσο, ο στόχος είναι να προβληματιστείτε σχετικά με το τι προκύπτει από το παιχνίδι).

Φυσικά, πρόκειται απλώς για **ιδέες**, μπορείτε να τις προσαρμόσετε και δεν χρειάζεται να τις χρησιμοποιήσετε όλες.

- *Πώς νιώθεις τώρα; Πώς ένιωσες παίζοντας το παιχνίδι; Ποια συναισθήματα σου προκάλεσε;*
- *Ήταν ενδιαφέρον το παιχνίδι; Γιατί; Πώς ήταν η αλληλεπίδραση με τους άλλους παίκτες;*
- *Ποιες κάρτες πρωτοβουλίας σου άρεσαν περισσότερο; Ποια από όλες τις αρνητικές επιπτώσεις σε επηρέασε περισσότερο;*
- *Βρήκες στις κάρτες κάποια ιδέα ή πρωτοβουλία που δεν γνώριζες από πριν; (πρόταση: συμβουλευτείτε τη λίστα των εννοιών στο τέλος αυτού του εγχειριδίου)*
- *Μπορείς να σκεφτείς παραδείγματα καθημερινών πρακτικών με τις οποίες μπορούμε να αντιμετωπίσουμε τις αρνητικές επιπτώσεις του πραγματικού οικονομικού συστήματος;*
- *Γιατί πιστεύεις ότι το τρέχον οικονομικό και πολιτικό σύστημα δημιουργεί προβλήματα; Πώς θα έμοιαζε σύμφωνα με τη γνώμη σου μια κοινωνία που βασίζεται στις αρχές των Μετασχηματιστικών Οικονομιών;*
- *Ήταν εύκολο να κερδίσεις; Γιατί; Γιατί όχι;*

**Όπως αναφέρθηκε, μπορείτε επίσης να προσθέσετε ερωτήσεις που συνδέονται με όσα παρατηρήσατε ότι προέκυψαν από τις συζητήσεις των παικτών κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού.**



**ΠΡΟΒΛΗΜΑΤΙΣΜΟΣ  
ΓΙΑ ΕΝΑ ΔΙΚΑΙΟΤΕΡΟ  
ΚΑΙ ΠΙΟ ΙΣΟΤΙΜΟ  
ΣΥΣΤΗΜΑ**

### 4. Συμπέρασμα

Ρωτήστε τους συμμετέχοντες τι θα πάρουν μαζί τους, πίσω στο σπίτι, φεύγοντας από τη σημερινή πρώτη επαφή με το The Change. Σχεδιάστε στο flip-chart μερικές λέξεις-κλειδιά που προέρχονται από τις απαντήσεις των συμμετεχόντων. Επισημάνετε τα κύρια σημεία που συζητήσατε και μάθατε κατά τη διάρκεια της δραστηριότητας.

## 5. Μετά το παιχνίδι

Το καλύτερο θα ήταν να αγκαλιάσετε αυτά τα συναισθήματα που προέκυψαν κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού και να καλέσετε τους παίκτες **να αναλάβουν δράση στην πραγματική, καθημερινή τους ζωή**, ξεκινώντας ίσως με κάτι μικρής κλίμακας. Μπορείτε ακόμη και να κάνετε μαζί τους έναν γύρο ιδεών για δράση.

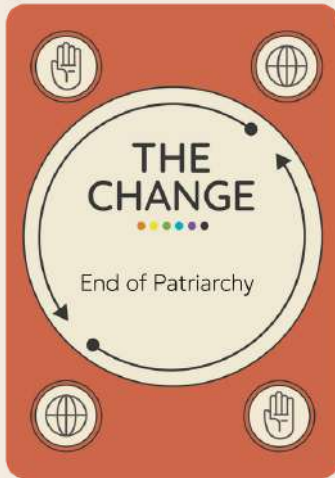
Επιπλέον, θα ήταν ενδιαφέρον να στείλετε στους συμμετέχοντες: **διαδικτυακούς συνδέσμους, άρθρα, παραπομπές και υλικό που συνδέεται με τις Μετασχηματιστικές Οικονομίες** και τα θέματα που προέκυψαν κατά τη διάρκεια της απολογιστικής συζήτησης (βλ. τα κεφάλαια ιστορικού στο παρόν εγχειρίδιο). Με αυτόν τον τρόπο μπορούν να εμβαθύνουν στα πράγματα μόνοι τους ή σε μια άλλη καθοδηγούμενη συζήτηση.

Στο παρόν εγχειρίδιο παρέχεται ένα σύντομο έντυπο αξιολόγησης.

## Συμβουλές για τον συντονιστή

**Όταν συντονίζουμε τις συζητήσεις θα πρέπει να συμπεριλάβουμε τις αξίες των Μετασχηματιστικών Οικονομιών με τρόπο έτσι ώστε να μπορούμε να βιώσουμε δημοκρατικές και χωρίς αποκλεισμούς μαθησιακές στιγμές.**

- Πρώτα απ' όλα, θα πρέπει να γνωρίζετε εκ των προτέρων και να λάβετε υπόψη **την φύση-είδος της ομάδας/των συμμετεχόντων** για τους οποίους κάνετε το εργαστήριο: το περιβάλλον, ο αριθμός των συμμετεχόντων, η ηλικία, το κίνητρο, εάν έχουν ειδικές ανάγκες, είναι όλα σημαντικά στοιχεία. Δεν είναι το ίδιο να συντονίσετε το The Change σε μία ομάδα 16χρονων μαθητών (σε αυτήν την περίπτωση ο ρόλος σας ως συντονιστής πρέπει να είναι πολύ εμφανής) με το συντονίσετε μία μικρή ομάδα φίλων όπου η συζήτηση θα είναι πιο ρευστή και άρα ο συντονισμός θα είναι διαφορετικός.
- Εάν οι παίκτες είναι μια μεγάλη ομάδα άνω των 5 ατόμων, θα διεξαχθούν παράλληλα πολλά παιχνίδια. Σε μια τέτοια περίπτωση, συνιστάται να έχετε **περισσότερους από έναν συντονιστές** για την υποστήριξη των παικτών κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού!
- Πρέπει να είμαστε σαφείς (και να το καταστήσουμε σαφές στους συμμετέχοντες) ότι ο στόχος της ανταλλαγής απόψεων και της συζήτησης είναι **να μάθουμε μαζί και όχι να "κερδίσουμε τις εντυπώσεις στη συζήτηση"**. Η στάση των συμμετεχόντων θα πρέπει να εμπεριέχει ποιότητες όπως αυτές της ενεργητικής ακρόασης, της ανοιχτότητας και της ενσυναίσθησης. Στόχος μας, ως συντονιστές μιας παιδαγωγικής δραστηριότητας, θα πρέπει πάντα να είναι η οικοδόμηση καλών σχέσεων και η ενίσχυση των δεσμών εμπιστοσύνης μεταξύ των ανθρώπων.
- Είναι σημαντικό **να θεσπιστούν οι κανόνες της συζήτησης** πριν ξεκινήσετε: κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού, ο παίκτης που έχει ενεργοποιήσει τη δύναμη της κοινότητας είναι αυτός που δικαιούται να προτείνει ποια πρωτοβουλία ΜΟ είναι καλό να αναπτυχθεί, στη συνέχεια οι άλλοι παίκτες μπορούν να αντιδράσουν. Κάθε παίκτης πρέπει να περιμένει τη σειρά του για να τοποθετηθεί. Δεν διακόπτουμε ο ένας τον άλλον. Ρατσιστικά, σεξιστικά, ταξικά, LGTBQ-φοβικά κ.λπ. σχόλια δεν γίνονται ανεκτά. Ως συντονιστής, θα πρέπει να γνωρίζετε πώς να σταματήσετε τις παρεμβάσεις εάν διακυβεύονται οι αξίες των ΜΟ[1].



- Η εκμάθηση των ΜΟ κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού γίνεται μέσω του διαλόγου και της ανταλλαγής απόψεων. Εάν οι παίκτες δεν συμμετέχουν ενεργά στη συζήτηση, θα πρέπει **να ενεργοποιήσετε τον μεταξύ τους διάλογο** ενθαρρύνοντας τους να εκφράσουν τις απόψεις τους, θέτοντας ερωτήματα σχετικά με τις αρνητικές επιπτώσεις του τρέχοντος συστήματος και, αν χρειαστεί, παίζοντας τον «δικηγόρο του διαβόλου».
- Εάν η ομάδα χάνει την αίσθηση του χρόνου και συνεχίζει να συζητά χωρίς να παίρνει αποφάσεις, μπορείτε να πείτε στους παίκτες ότι έχουν 1 λεπτό για να αποφασίσουν ποια κάρτα ΜΟ θα αναπτύξουν. Λάβετε υπόψη ότι **το παιχνίδι δεν πρέπει να διαρκεί περισσότερο από 1 ώρα!**
- Ως συντονιστής, πρέπει να διασφαλίσετε ότι υπάρχει ο κατάλληλος χώρος: για **να ακουστούν όλοι αποτελεσματικά**, να κάνουν ερωτήσεις και να εκφράσουν τις ιδέες και τις ανησυχίες τους. Προσοχή! Αν σηκώνουν τα χέρια τους και μιλάνε πάντα οι ίδιοι ή μόνο όσοι έχουν μεγαλύτερη εμπειρία, τότε πολύ πιθανόν να υπάρξει έλλειμμα δημοκρατίας και μη ισότιμη συμμετοχή. Για να επιτευχθεί η ισότιμη συμμετοχή στη συζήτηση, ένας καλός τρόπος μπορεί να είναι να καθίσετε σε κύκλο, να φτιάξετε μικρές ομάδες συζήτησης και να δίνετε το λόγο όχι απαραίτητα με τη σειρά, αλλά σε όσους δεν μίλησαν προηγουμένως.
- Εάν υπάρχει μια διαφωνία ή ακόμη και καυγάς, ο συντονιστής θα πρέπει να κατευθύνει γρήγορα τη συζήτηση προς τη **μη βίαιη επικοινωνία**, όπου επιτρέπεται η ύπαρξη διαφορετικών ή και αντίθετων οραμάτων. Η διαφορετικές απόψεις ή οπτικές μπορούν να αποτελέσουν πλούσια πηγή μάθησης, αν δεν τις βλέπουμε ως πεδίο μάχης και δεν επιμένουμε στο να αποδείξουμε ποιος έχει δίκιο και ποιος άδικο! Βρείτε στο κεφάλαιο 6 συμβουλές για την αντιμετώπιση της συγκρουσιακής/βίαιης επικοινωνίας.
- Για ένα γόνιμο διάλογο και απολογισμό, ο συντονιστής θα πρέπει επίσης να λάβει υπόψη ότι οι συμμετέχοντες **μπορεί να προέρχονται από διαφορετικό πολιτισμικό, κοινωνικό ή οικονομικό υπόβαθρο** και αυτό μπορεί να επηρεάσει την αντίληψή τους για το χώρο, το χρόνο, το ρυθμό, το περιεχόμενο της δραστηριότητας κ.λπ.
- Είναι σημαντικό ο συντονιστής να κρατά **το ρυθμό και το χρονοδιάγραμμα** της συζήτησης, προκειμένου να επιτρέψει σε όλους να μιλήσουν και να αποφασίσει τη στιγμή κατά την οποία ήρθε η ώρα να ολοκληρωθεί. Για να κλείσει η δραστηριότητα προσπαθήστε να κάνετε μια σύνοψη των κυριότερων σημείων και να γιορτάσετε τον πλούτο της συλλογικής διαδικασίας.
- Εάν είναι **η πρώτη σας εμπειρία συντονισμού** μιας εκπαιδευτικής δραστηριότητας, μην ανησυχείτε! Μπορείτε να τα καταφέρετε, και τα λάθη είναι όχι μόνο ευπρόσδεκτα, αλλά και απαραίτητα προκειμένου να βελτιώσετε τις δεξιότητές σας στον συντονισμό.



# Πώς να αντιμετωπίσετε τη σύγκρουση/τη βίαιη επικοινωνία και τα έντονα συναισθήματα

Κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού «The Change» μπορεί να **προκύψουν συγκρούσεις και έντονα συναισθήματα** ανάλογα με το περιβάλλον, το πόσο καλά γνωρίζονται οι συμπαίκτες μεταξύ τους και πώς είναι ψυχολογικά τη στιγμή του παιχνιδιού.

Οι παίκτες θα έχουν **διαφορετικές απόψεις** για το θέμα των Μετασχηματιστικών Οικονομιών και το πώς βλέπουν να λειτουργεί το τρέχον οικονομικό σύστημα.

Μπορεί επίσης να έχουν διαφορετικές απόψεις για τη ροή του παιχνιδιού ή να μπερδεύονται σχετικά με τον συνεργατικό χαρακτήρα του. Για παράδειγμα, κατά τη διάρκεια των συζητήσεων **ορισμένοι παίκτες μπορεί να επιμένουν στη γνώμη** τους σε σημείο που να μην επιτρέπουν να ακουστούν άλλες φωνές ή να ξεκινήσει ο διάλογος. Επίσης, ορισμένοι παίκτες μπορεί να μην έχουν πρώτερη εμπειρία στη συλλογική λήψη αποφάσεων και γι' αυτό μπορεί να τείνουν να επιβάλλουν τις δικές τους απόψεις.

Προκειμένου να διευκολυνθεί μια ειρηνική και εποικοδομητική συζήτηση μεταξύ των παικτών, ο συντονιστής μπορεί να χρειαστεί να παρέμβει για να βοηθήσει να προχωρήσει θετικά η συζήτηση.

## Πιθανές παρεμβάσεις

- Προσπαθήστε να κάνετε τους συμμετέχοντες να καταλάβουν **ότι το να έχουν διαφορετικές απόψεις είναι υπέροχο**, γιατί βοηθάει στη συζήτηση να συμπεριληφθούν διαφορετικές οπτικές γωνίες και άρα να έχουν μια ευρύτερη εικόνα και γνώση επί του θέματος.
- Γενικά, βεβαιωθείτε **ότι κάθε παίκτης εκφράζει τη γνώμη του** και κανείς δεν μένει εντελώς έξω από τις συζητήσεις. Μπορείτε να ζητήσετε από τους παίκτες που καταλαμβάνουν πολύ χώρο, να κάνουν ένα βήμα πίσω και να δώσουν περισσότερο χρόνο στους άλλους να σκεφτούν και να εκφράσουν τις απόψεις τους.
- Εάν οι παίκτες απευθύνονται ο ένας στον άλλον με επιθετικό τρόπο, μπορείτε να τους ζητήσετε να μιλούν στο **πρώτο ενικό πρόσωπο (ΕΓΩ)**, ώστε να εκφράσουν την προσωπική τους γνώμη και να αναλάβουν την ατομική ευθύνη για τις σκέψεις και τις πράξεις τους. Αντί να κατακρίνουν και να χαρακτηρίσουν: «το λες αυτό, άρα είσαι...», θα μπορούσαν να πουν: «Ακούγοντας αυτά που είπες, σκέφτομαι ή νιώθω...».
- Σε περίπτωση που οι παίκτες ανεβάζουν αρκετά τους τόνους ή είναι υπερβολικά ενθουσιασμένοι, θα μπορούσατε να τους βοηθήσετε **να ηρεμήσουν** κάνοντας ένα μικρό διάλειμμα από το παιχνίδι, αναπνέοντας μαζί ή ακόμη και καθοδηγώντας έναν σύντομο διαλογισμό, αν είστε εξοικειωμένοι με αυτή την πρακτική. Επίσης, θα μπορούσατε να προσπαθήσετε να τους κάνετε να εστιάσουν σε μια διαφορετική πτυχή του παιχνιδιού ή της συζήτησης, για παράδειγμα σε κάτι στο οποίο φαίνεται να συμφωνούν ή σε κάτι πιο εύκολο να επιλυθεί.
- Στη χειρότερη περίπτωση αν η συζήτηση ή ακόμα και το παιχνίδι δεν μπορεί να συνεχιστεί λόγω εντάσεων και βίαιης επικοινωνίας. Για παράδειγμα, αν δείτε ότι κάποιοι συμμετέχοντες συνεχίζουν να δέχονται επίθεση παρά τις προηγούμενες παρεμβάσεις σας ή δυσκολεύονται για άλλους λόγους, μπορείτε να φέρετε τη συζήτηση σε ένα meta-επίπεδο και να εισάγετε μία ερώτηση όπως: «Γιατί και πώς νομίζετε ότι φτάσαμε σε αυτό το σημείο;».
- Αφήστε τους να απαντήσουν κυκλικά ένας-ένας και βεβαιωθείτε ότι η συζήτηση δεν διαρκεί πολύ, ολοκληρώνοντας στο τέλος με τη σύνοψη όσων ειπώθηκαν.
- Η διακοπή του παιχνιδιού χωρίς να ακολουθήσει άλλη συζήτηση είναι επίσης μια επιλογή. Ειδικά αν δεν αισθάνεστε αρκετά άνετα για να συντονίσετε τη συζήτηση.



# Επιπλέον διάβασμα

για περισσότερες πληροφορίες

- Ιστοσελίδα της Μη Βίαιης Επικοινωνίας <https://www.cnvc.org/>
- Δείτε τις σελίδες 1 έως 4 του Πρωτοκόλλου για ασφαλείς χώρους, χωρίς επιθετικότητα- RPESS EUROPE





# Αξιολόγηση

Μια **σύντομη αξιολόγηση** στο τέλος της δραστηριότητας μπορεί να βοηθήσει τους παίκτες να κατανοήσουν καλύτερα τι έμαθαν και θα σας παρέχει χρήσιμες πληροφορίες για την οργάνωση μελλοντικών δραστηριοτήτων με βάση το παιχνίδι «The Change».

Μπορείτε να ζητήσετε από τους παίκτες να απαντήσουν τις παρακάτω ερωτήσεις σε μία κόλλα χαρτί ή να τους δώσετε χρόνο να τις απαντήσουν σε μία ηλεκτρονική φόρμα που μπορούν να συμπληρώσουν άμεσα ή όποτε θέλουν τις επόμενες ημέρες.

- 1) Πόσο ενεργά και με αφοσίωση συμμετείχατε σε όλο το παιχνίδι; (Βαθμολογήστε από 1-5, με το 1 να είναι καθόλου αφοσίωση και το 5 να είναι ιδιαίτερη αφοσίωση)
- 2) Σε ποιο βαθμό καταλάβατε τις βασικές έννοιες που παρουσιάστηκαν στο παιχνίδι;
- 3) Ποια ήταν η συνολική σας διάθεση ή η συναισθηματική σας κατάσταση μετά την ολοκλήρωση του παιχνιδιού;
- 4) Τι σας βοήθησε περισσότερο σε όλη τη διάρκεια του παιχνιδιού και της τελικής συζήτησης;
- 5) Παρατηρήσατε κάποιες αξιοσημείωτες αλλαγές στην οπτική ή τη στάση σας κατά τη διάρκεια ή μετά το παιχνίδι; Εάν ναι, περιγράψτε εν συντομία.

**Μπορείτε επίσης να προσκαλέσετε τους παίκτες να υποβάλουν μια πιο εμπειριστατωμένη αξιολόγηση, τα αποτελέσματα της οποίας θα συλλεχθούν και θα αναλυθούν από τους δημιουργούς του "The Change". Μπορούν να σαρώσουν το QR που οδηγεί σε αυτόν τον σύνδεσμο:**





# Συνδέοντας το παιχνίδι με την πραγματικότητα

Το "The Change" είναι ένα παιχνίδι ειδικά σχεδιασμένο για:

- **Να ανακαλύψουμε τους 5 κλάδους των Μετασχηματιστικών Οικονομιών** και μερικές πρωτοβουλίες σε αυτό το οικοσύστημα.
- Να καταστήσουμε **εμφανείς τις αρνητικές επιπτώσεις του τρέχοντος οικονομικού συστήματος** και να εντοπίσουμε τις δικές μας καθημερινές ενέργειες που τις ενισχύουν.
- Προώθηση της συζήτησης σχετικά με τα χαρακτηριστικά και τις αξίες των πρωτοβουλιών των Μετασχηματιστικών Οικονομιών και πώς αυτές επηρεάζουν τη δημιουργία ενός πιο δίκαιου και φροντιστικού κόσμου.
- Να κάνουμε πράξη **τη συνεργασία, τη μη βίαιη επικοινωνία και την αναζήτηση συναίνεσης** μέσα σε ένα παιγνιώδες περιβάλλον.

Για την επίτευξη αυτών των στόχων, είναι χρήσιμο τόσο κατά τη διάρκεια όσο και μετά το παιχνίδι, **να δημιουργηθεί ένας σύνδεσμος μεταξύ της πραγματικότητας και όσων ανακαλύπτουμε και βιώνουμε στο παιχνίδι**. Για να επιτύχετε τη σύνδεση με την πραγματικότητα προτείνουμε τις παρακάτω 4 επιλογές, ενθαρρύνοντας σας να τις εμπλουτίσετε με τις δικές σας ιδέες.

## 1. Ανακαλύψτε τις πρωτοβουλίες των Μετασχηματιστικών Οικονομιών στις οποίες βασίζεται κάθε κάρτα του παιχνιδιού

Αυτός ο σύνδεσμος επιτρέπει στους παίκτες να κατανοήσουν πώς διαμορφώνονται οι διάφορες πρωτοβουλίες Μετασχηματιστικής Οικονομίας που έχουν δει στο παιχνίδι και να αναγνωρίσουν τη σημασία της προώθησής τους. Αυτά τα παραδείγματα απεικονίζονται και περιγράφονται στο [multimedia YITEG MAP](#) των ΜΟ από τη Γαλλία, την Ελλάδα, την Ιταλία και την Ισπανία.



**Μπορούμε να χρησιμοποιήσουμε αυτές τις πληροφορίες για να οδηγηθούμε σε ένα συμπέρασμα ή ακόμα και να τις χρησιμοποιήσουμε κατά τη διάρκεια του παιχνιδιού εάν υπάρχουν αμφιβολίες σχετικά με τη σημασία αυτών των καρτών.**

ΚΑΡΤΑ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΑΛΗΘΙΝΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	ΚΑΡΤΑ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΑΛΗΘΙΝΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
<p>81</p> <p><b>- FEMINIST COOPERATIVE -</b></p>  <p>Social cooperative that promotes feminist empowerment, sustainability and circular economy</p> 	<p><a href="#">Soleinsieme</a></p>	<p>84</p> <p><b>- LOCAL CURRENCY -</b></p>  <p>Alternative currency created to support and promote the local economy</p> 	<p><a href="#">Le lien</a></p>
<p>82</p> <p><b>- COMMUNITY CENTRE -</b></p>  <p>Collective space supporting collaborative projects and active citizenship</p> 	<p><a href="#">Can Batlló</a></p>	<p>87</p> <p><b>- AGROECOLOGICAL NETWORK FOR FARMERS -</b></p>  <p>Association created to improve ecological practices and cooperation amongst farmers</p> 	<p><a href="#">ADDEAR Loire</a></p>
<p>83</p> <p><b>- NON-PROFIT SOCIAL COOPERATIVE -</b></p>  <p>Cooperative enterprise led by people who value principles such as sustainability, social and environmental justice and feminism</p> 	<p><a href="#">The Kafeneio at Plato's Academy</a></p>	<p>86</p> <p><b>- FEMINIST BOOKSHOP -</b></p>  <p>Second-hand bookstore which aims to contribute to social justice by promoting transformative economics and feminism</p> 	<p><a href="#">Book Garden Athens</a></p>
<p>84</p> <p><b>- SOLIDARITY ASSOCIATION FOR WOMEN -</b></p>  <p>Social initiative helping women victims of trafficking to rebuild their lives through mutuality and access to local resources</p> 	<p><a href="#">Threads of Hope</a></p>	<p>89</p> <p><b>- CARE NETWORK -</b></p>  <p>Collaborative project in support of families that need childcare</p> 	<p><a href="#">SOMRIU SCCL</a></p>
<p>85</p> <p><b>- ECO-FEMINIST CENTRE -</b></p>  <p>Multi-use space focused on ecology and care, addressing climate change and rethinking the relationship between humans and nature</p> 	<p><a href="#">MiAZo</a></p> <p><a href="#">Eco-lieu des Grands Lacs (RDC).</a></p>	<p>810</p> <p><b>- FAIR TRADE SHOP -</b></p>  <p>Food and craft shop in the neighborhood where the producers (usually from the global South) have been paid fairly</p> 	<p><a href="#">Le Botteghe delle terre del sole</a></p>

ΚΑΡΤΑ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΑΛΗΘΙΝΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	ΚΑΡΤΑ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΑΛΗΘΙΝΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
<p>411</p> <p><b>- PERMACULTURE CENTRE -</b></p>  <p>Socio-political and cultural project that promotes permaculture through sustainable agricultural practices</p> 	<p><a href="#">Liveloula/Seliana</a></p>	<p>416</p> <p><b>- PROJECT PROMOTING HEALTHCARE -</b></p>  <p>Care-centred initiative that promotes health practices and intercultural dialogue</p> 	<p><a href="#">Danaecare</a></p>
<p>412</p> <p><b>- SOCIAL ENTERPRISE -</b></p>  <p>Social enterprise that promotes and hosts social, feminist and cultural projects and initiatives</p> 	<p><a href="#">The Kafeneio at Plato's Academy</a></p>	<p>417</p> <p><b>- FOOD COOPERATIVE -</b></p>  <p>Consumer cooperative shop where decisions regarding local food procurement and distribution are chosen by its members</p> 	<p><a href="#">Food coop bcn</a></p>
<p>413</p> <p><b>- OPEN EDUCATIONAL RESOURCES -</b></p>  <p>Social collaborative initiative supporting learning communities and providing free educational resources for citizens</p> 	<p><a href="#">CoLab house / transfoLAB ATH</a></p>	<p>418</p> <p><b>- ART THERAPY ASSOCIATION -</b></p>  <p>Non-profit organisation implementing art and creative workshops to promote mental and physical care</p> 	<p><a href="#">Artinsieme</a></p>
<p>414</p> <p><b>- URBAN COMMUNITY GARDENS -</b></p>  <p>Collectively managed neighbourhood vegetable gardens and green spaces</p> 	<p><a href="#">Trophy.Lab</a></p>	<p>419</p> <p><b>- TIME BANK -</b></p>  <p>Network of associations that foster the exchange of services amongst individuals where the "currency" is time</p> 	<p><a href="#">L'accorderie</a></p>
<p>415</p> <p><b>- AGRO-ECOLOGICAL SHOP -</b></p>  <p>Shop that sells ecological and seasonal local produce</p> 	<p><a href="#">V.R.A.C ECO</a></p>	<p>420</p> <p><b>- RENEWABLE ENERGY COOPERATIVE -</b></p>  <p>Cooperative supplier that offers renewable and socially responsible electricity</p> 	<p><a href="#">Enercoop</a></p>



ΚΑΡΤΑ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΑΛΗΘΙΝΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ	ΚΑΡΤΑ ΜΕΤΑΣΧΗΜΑΤΙΣΤΙΚΗΣ ΟΙΚΟΝΟΜΙΑΣ	ΑΛΗΘΙΝΟ ΠΑΡΑΔΕΙΓΜΑ
<p>– SELF-MANAGED COUNTRYSIDE SOCIAL CENTRE –</p>  <p>Self-managed social centre with agroecological practices</p>	<p><a href="#">Casetta Blu</a></p>	<p>– ETHICAL BANK –</p>  <p>Bank whose actions and investments are socially and environmentally responsible.</p>	<p><a href="#">Fiare</a></p>
<p>– LETS (Local Exchange Trading System) APP –</p>  <p>APP that reduces intermediaries by putting local biological food producers in direct contact with local restaurants, shops and consumers.</p>	<p><a href="#">Etic table</a></p>	<p>– HOUSING COOPERATIVE –</p>  <p>Housing cooperative that operates promotes "transfer of use" over private property.</p>	<p><a href="#">Sostre Civic</a></p>
<p>– PUBLIC POLICY COMMITTEE –</p>  <p>Committee that develops political discussions and actions to promote social services, sustainability and feminist principles</p>	<p><a href="#">ESS France : French Chair of the Social and Solidarity Economy</a></p>	<p>– SOCIAL INTEGRATION PROJECT –</p>  <p>Centre that supports educational, social and economic integration, whilst attending to people's needs and interests</p>	<p><a href="#">Impulsem</a></p>
<p>– LIBRARY OF COMMUNITY TOOLS AND SPACES –</p>  <p>Self-managed community space where tools for carpentry, metalwork, industrial painting and other DIY activities can be rented for free (or with a small membership fee)</p>	<p><a href="#">TMDC</a></p>	<p>– ANTI-RACIST RESTAURANT –</p>  <p>Restaurant and catering service centred around organic cuisine, promoting anti-racist values and social solidarity economy</p>	<p><a href="#">Mescladis</a></p>

Αυτή η σύνδεση μεταξύ των καρτών του παιχνιδιού και του πραγματικού κόσμου μπορεί επίσης να οδηγήσει σε μια ανοιχτή συζήτηση σχετικά με το επίπεδο επιρροής που έχει κάθε πρωτοβουλία ΜΟ, καθώς και σε αναζήτηση αλλά και ανακάλυψη παρόμοιων πρωτοβουλιών στην περιοχή ή τη χώρα στην οποία ζουν οι παίκτες.

## 2. Συμβουλευτείτε άρθρα, δοκίμια και θεωρητικές πηγές για τις Μετασχηματιστικές Οικονομίες

Στο [socioeco.org](http://socioeco.org) θα βρείτε περισσότερες από 27.000 αναφορές με μελέτες περιπτώσεων, αναλύσεις, συνεντεύξεις, απολογισμούς πρωτοβουλιών και προτάσεις, στα γαλλικά, αγγλικά, ισπανικά, πορτογαλικά, ιταλικά και ορισμένα έγγραφα στα γερμανικά με δυνατότητα προσθήκης άλλων γλωσσών.



## 3. Αποκτήστε επίγνωση της δύναμης της κοινότητας σας εντοπίζοντας καθημερινές συνήθειες και ενέργειες που μπορούν να αλλάξουν τον κόσμο

Οι κάρτες εκδηλώσεων - γεγονότων του τρέχοντος οικονομικού συστήματος μπορούν επίσης να χρησιμεύσουν για **να δημιουργήσουν μια σύνδεση μεταξύ του παιχνιδιού και του πραγματικού κόσμου.**

Έχουμε συγκεντρώσει ορισμένες καθημερινές εκδηλώσεις-συνήθειες-γεγονότα που απορρέουν από τις αξίες της Μετασχηματιστικής Οικονομίας και αποτελούν θετικά παράδειγματα της δύναμης που μπορεί να έχει η κοινότητα μας. Μοιραζόμαστε εδώ έναν μη εξαντλητικό κατάλογο τέτοιων εκδηλώσεων για να αξιολογήσουμε, **μετά από έναν session του "The Change", πώς το άθροισμα των μικρών αλλαγών μπορεί να προωθήσει μεγαλύτερους μετασχηματισμούς στην κοινωνία μας.**

# Λίστα με συνήθειες

Εάν παρατηρήσω βίαιη συμπεριφορά (λεκτική ή σωματική) στο περιβάλλον μου, προσπαθώ να παρέμβω ή να ενημερώσω άλλους ανθρώπους για το τι συμβαίνει και ίσως να δράσω συλλογικά γι' αυτό

Οι άνθρωποι συχνά κάνουν αστεία για μειονότητες ή με σεξιστική/ρατσιστική χροιά. Σε αυτήν την περίπτωση, θα βοηθούσα αυτούς τους ανθρώπους να καταλάβουν ότι αυτού του είδους τα αστεία εισάγουν διακρίσεις και ότι δεν πρόκειται να τα βρουν όλοι αστεία ή θα συμφωνήσουν με αυτά

Όταν καταναλώνω οποιοδήποτε είδος προϊόντος προσπαθώ να μάθω για την προέλευση του: είναι το προϊόν φιλικό προς το περιβάλλον; Οι άνθρωποι που εμπλέκονται στην αλυσίδα παραγωγής υφίστανται εκμετάλλευση; Χρειάζεται πραγματικά να καταναλώνω ζωικά προϊόντα;

Όταν ταξιδεύω, ενημερώνομαι για τις διάφορες επιλογές για να φτάσω από το Α μέρος στο Β - ποια είναι η πιο οικονομική και φιλική προς το περιβάλλον επιλογή; Το carpooling είναι φθηνό και μια καλή ιδέα για να αποφύγω να πάρω μόνο για εμένα το αυτοκίνητο!

---

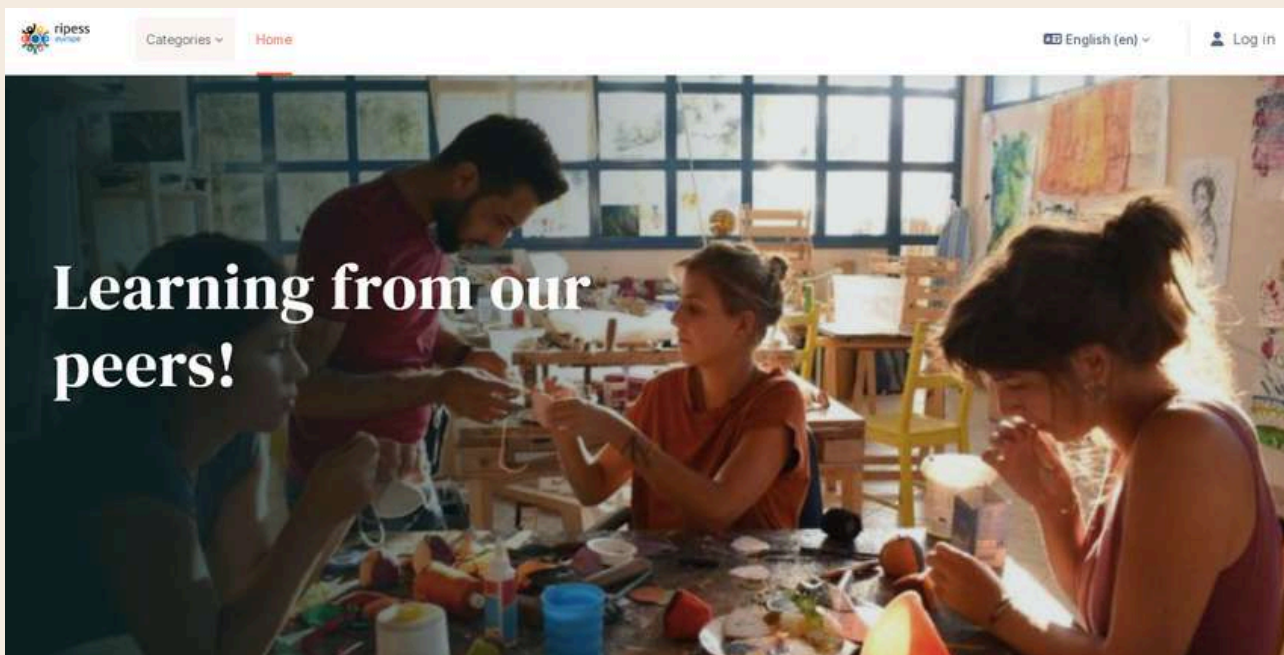
**Υπάρχουν τόσα πολλά πράγματα που μπορούμε να αποφασίσουμε να αλλάξουμε σε καθημερινή βάση, ας κάνουμε ό,τι είναι εφικτό και ας τολμήσουμε μερικές φορές να βγούμε από τη ζώνη άνεσης μας - έτσι μπαίνουμε στη ζώνη μάθησης, εξελλισόμαστε. Μην ξεχνάμε ότι η ατομική αλλαγή θα βοηθήσει να επιτύχουμε τη συλλογική αλλαγή!**

#### 4. Συζήτηση για τις αρνητικές επιπτώσεις του τρέχοντος οικονομικού συστήματος

Χρησιμοποιώντας τις κάρτες με τις αρνητικές επιπτώσεις του τρέχοντος οικονομικού συστήματος μπορούμε να ξεκινήσουμε μια συζήτηση όπου θα προσπαθήσουμε, με συναίνεση, να βάλουμε σε σειρά όλες αυτές τις αρνητικές επιπτώσεις ξεκινώντας από αυτές που χρήζουν επείγουσας επίλυσης.

**Επιπλέον, μπορούμε να συζητήσουμε για:**





## 5. Εγγραφείτε στο ψηφιακό μας εκπαιδευτικό πρόγραμμα

Τέλος, μπορείτε να εγγραφείτε δωρεάν στο δικό μας [MOODLE platform](#), όπου **εδώ θα βρείτε όλους τους πόρους και τα εργαλεία του έργου ΥΙΤΕΓ**, καθώς και πολλές πληροφορίες για να συνεχίσετε την εξερεύνηση του οικοσυστήματος των Μετασχηματιστικών Οικονομιών, όπως άρθρα, βιβλία, ταινίες και φυσικά άλλα εκπαιδευτικά εργαλεία και παιχνίδια!





# Παράρτημα

## Γλωσσάρι λέξεων που χρησιμοποιούνται στο παιχνίδι

### Αγροοικολογική Οικονομία:

Ένα σύνολο εννοιών και πρακτικών στις οποίες η γνώση της επιστημονικής οικολογίας και των προγονικών πρακτικών χρησιμοποιείται για τη γεωργική παραγωγή. Συνεπάγεται την επανεξέταση της σχέσης μας με τη Γη και επομένως συνδέει όλους τους οικολογικούς αγώνες με κοινωνικά διακυβεύματα, οδηγώντας σε έννοιες όπως η κοινωνική οικολογία και το κίνημα αποανάπτυξης.

### Τράπεζα χρόνου:

Ένα σύστημα ανταλλαγής που βασίζεται στον χρόνο εργασίας, όπου οι άνθρωποι ανταλλάσσουν υπηρεσίες με ωριαίες πιστώσεις χρόνου, αντί για χρήματα.

### Καπιταλισμός:

Ο καπιταλισμός είναι ένα οικονομικό σύστημα που χαρακτηρίζεται από την ατομική ιδιοκτησία των μέσων παραγωγής και τον ελεύθερο ανταγωνισμό. Επικεντρώνει την κοινωνική οργάνωση όλων των τμημάτων της κοινωνίας γύρω από τη συσσώρευση κεφαλαίου μόνο για κερδοσκοπικούς σκοπούς. Δίνει προτεραιότητα στο κέρδος έναντι του κοινωνικού αγαθού, των φυσικών πόρων και του περιβάλλοντος και είναι μια μηχανή ανισότητας και διαφθοράς. Είναι ένα σύστημα που βασίζεται στη διαίρεση των τάξεων και οδηγεί στην εκμετάλλευση των πολλών από τους λίγους που έχουν τη δύναμη και τα μέσα παραγωγής. Επιπλέον, αυτό το σύστημα στηρίζει την άνθιση του στην εκμετάλλευση μέσω της αποικιοκρατίας και της πατριαρχίας.

### Κυκλική Οικονομία:

Ένα οικονομικό σύστημα που βασίζεται στην επαναχρησιμοποίηση και αναγέννηση υλικών ή προϊόντων, ιδίως ως μέσο συνέχισης της παραγωγής με βιώσιμο ή φιλικό προς το περιβάλλον τρόπο. Αντιπροσωπεύει μια αλλαγή του παραδείγματος με τον τρόπο που η ανθρώπινη κοινωνία συνδέεται με τη φύση και αποσκοπεί στην πρόληψη της εξάντλησης των πόρων, της στενής δέσμης ενέργειας και υλικών και στη διευκόλυνση της βιώσιμης ανάπτυξης. Αποσκοπεί στην εξάλειψη των αποβλήτων και τη συνεχή χρήση των πόρων.

### Οικονομία των Κοινών:

Η έννοια των κοινών στοχεύει στην παροχή αγαθών και υπηρεσιών ισότιμα και με συλλογική προσέγγιση. Τα κοινά προωθούν κοινωνικές πρακτικές κοινκτημοσύνης - πράξεις αμοιβαίας υποστήριξης, σύγκρουσης, διαπραγμάτευσης, επικοινωνίας και πειραματισμού - που απαιτούνται για τη δημιουργία συστημάτων διαχείρισης κοινών πόρων.

### Κοινοτική Οικονομία:

Γενικά αναφέρεται σε όλες τις δραστηριότητες που αναπτύσσονται χωρίς να εξαρτώνται από το κράτος ή την αγορά, δηλαδή μέσω της αυτοδιαχείρισης. Για αυτές τις κοινότητες, οι κοινωνικές αλληλεπιδράσεις και αξίες βρίσκονται στην πρώτη γραμμή του έργου τους.

### Αξιοπρεπής εργασία:

Αναφέρεται σε μια έννοια που χρησιμοποιείται όλο και περισσότερο στους οργανισμούς της Κοινωνικής Αλληλέγγυας Οικονομίας. Με αυτήν αναφερόμαστε στην υπεράσπιση μιας αξιοπρεπούς, υγιούς και χειραφετητικής απασχόλησης, βασισμένης στη συνεργασία και τη μισθολογική ισορροπία, στο δικαίωμα συμμετοχής στην ιδιοκτησία των μέσων παραγωγής και στη λήψη αποφάσεων. Απασχόληση με στόχο την παραγωγή κοινωνικά χρήσιμων αγαθών και υπηρεσιών με δίκαιο και βιώσιμο τρόπο. Σύμφωνα με αυτήν την αντίληψη, η αλληλεξάρτηση και η οικολογική εξάρτηση θεωρούνται ως βασικές και απαραίτητες διαδικασίες για την επιβίωση μας, γι' αυτό και η εργασία για την φροντίδα μεταξύ των ανθρώπων, των κοινοτήτων και του πλανήτη τίθεται ως προτεραιότητα για την κοινωνική οργάνωση.

### Οικολογική εξάρτηση:

Το τρέχον οικονομικό σύστημα δημιούργησε έναν διαχωρισμό μεταξύ φύσης και ζωής. Η ιδέα στοχεύει να αποκαταστήσει το γεγονός ότι η φύση δεν είναι άπειρη και ανεξάντλητη και ότι τα ανθρώπινα όντα εξαρτώνται από αυτήν και άρα πρέπει να επανεξετάσουν τη σχέση τους μαζί της.



# Παράρτημα

## Γλωσσάρι λέξεων που χρησιμοποιούνται στο παιχνίδι

### Οικοφεμινισμός:

Μια φιλοσοφική, ηθική και πολιτική θεωρία και κίνημα που γεννήθηκε από την ένωση μεταξύ φεμινιστικής και οικολογικής σκέψης. Αυτό το κίνημα βασίζεται στην αναλογία μεταξύ της εκμετάλλευσης της φύσης και της εκμετάλλευσης των γυναικών από τους άνδρες που είναι εγγενής στο πατριαρχικό σύστημα και θέτει το ζήτημα των σχέσεων των φύλων και της κυριαρχίας στο επίκεντρο της προσέγγισης του για την προστασία της φύσης

### Ενδυνάμωση:

Αναφέρεται στην ικανότητα των ατόμων, των κοινοτήτων και των ομάδων ανθρώπων να κατανοούν τη φύση της καταπίεσης τους και να συμμετέχουν στις αποφάσεις που τους αφορούν, ιδίως να ξεφεύγουν από καταστάσεις επισφάλειας ή φτώχειας.

### Φεμινιστική Οικονομία:

Στόχος της είναι να μεταμορφώσει την κοινωνία και τις σχέσεις μεταξύ των ανθρώπων, καθώς και τη σχέση των ανθρώπων με τη φύση. (1) Υπογραμμίζει την αλληλεξάρτηση μας ως ανθρώπινα όντα, (2) τονίζει την οικολογική εξάρτηση μας από τη φύση (3) και αναγνωρίζει/αναδιοργανώνει το έργο φροντίδας που συνήθως αναλαμβάνουν οι γυναίκες.

### Εξευγενισμός / Gentrification:

Το gentrification είναι, συνήθως, μια αστική διαδικασία με την οποία ο πληθυσμός μιας γειτονιάς ή μιας πόλης αλλάζει στο σύνολο της προς όφελος των πιο προνομιούχων κοινωνικών τάξεων και εις βάρος των εργατικών τάξεων που κατοικούσαν προηγουμένως στην περιοχή. Το αποτέλεσμα είναι ένας πολύ γρήγορος μετασχηματισμός της κοινωνικής και οικονομικής κατάστασης της συγκεκριμένης γειτονιάς ή πόλης.

### Παραδοσιακοί Βιολογικοί σπόροι:

Είναι μια ποικιλία σπόρων που υπήρχαν πριν από 50 χρόνια (για μερικούς ακόμη και πριν από τον Δεύτερο Παγκόσμιο Πόλεμο) και παράγονται με φυσικό τρόπο χωρίς χημικές ουσίες. Συνήθως επικονιάζονται ανοιχτά από πουλιά, μέλισσες και τον άνεμο, παρόλο που το περιβάλλον εξακολουθεί να ελέγχεται για να εξασφαλιστεί η βιολογική παραγωγή τους.

### Στεγαστικός Συνεταιρισμός:

Ο στεγαστικός συνεταιρισμός είναι ένας τύπος οικιστικής στέγασης που είναι στην πραγματικότητα μια εταιρεία, σύμφωνα με την οποία οι ιδιοκτήτες δεν κατέχουν άμεσα τις μονάδες τους. Αντιθέτως, κάθε κάτοικος είναι μέτοχος της εταιρείας, εν μέρει με βάση το σχετικό μέγεθος της μονάδας στην οποία κατοικεί. Υπάρχουν διάφοροι τρόποι εφαρμογής αυτής της προσέγγισης: όπου για παράδειγμα οι κάτοικοι κατέχουν ακίνητο/ακίνητα ως συλλογικότητα πληρώνοντας ένα ενυπόθηκο δάνειο ή όπου οι κάτοικοι είναι ταυτόχρονα οι ενοικιαστές και οι ιδιοκτήτες.

### Ολοκληρωμένη Διαχείριση Αγροκτημάτων:

Ένα ολόκληρο σύστημα διαχείρισης αγροκτημάτων που στοχεύει να προσφέρει πιο βιώσιμη γεωργία συνδυάζοντας τα σύγχρονα εργαλεία και τεχνολογίες με παραδοσιακές πρακτικές, προσαρμόζοντας τα σε μια δεδομένη τοποθεσία και κατάσταση.

### Τοπικό νόμισμα:

Πρόκειται για νόμισμα που μπορεί να δαπανηθεί σε μια συγκεκριμένη γεωγραφική περιοχή από τους συμμετέχοντες οργανισμούς/μέλη. Λειτουργεί ως συμπληρωματικό νόμισμα του εθνικού νομίσματος, αντί να το αντικαθιστά, και έχει ως στόχο να ενθαρρύνει τις δαπάνες εντός της τοπικής κοινότητας, ιδίως σε τοπικές επιχειρήσεις.

### Νεοφιλελευθερισμός:

μια πολιτική και φιλοσοφική προσέγγιση που ευνοεί τον καπιταλισμό της ελεύθερης αγοράς, την απορρύθμιση, την ιδιωτικοποίηση των κρατικών επιχειρήσεων και τη μείωση των κρατικών δαπανών.



# Παράρτημα

## Γλωσσάρι λέξεων που χρησιμοποιούνται στο παιχνίδι

### Πατριαρχία:

Η πατριαρχία είναι ένα κοινωνικό και πολιτισμικό σύστημα στο οποίο η δύναμη και η εξουσία ασκούνται από άνδρες, τόσο στη δημόσια όσο και στην ιδιωτική σφαίρα, με ρητό αποκλεισμό και στόχο την υποταγή των γυναικών, των παιδιών και των διαφορετικών ταυτοτήτων. Η πατριαρχία επηρεάζει αρνητικά όλες τις σφαίρες της κοινωνίας (πολιτική, οικονομία, εκπαίδευση, υγεία κ.λπ.), επειδή παράγει δομική βία που οδηγεί στον αποκλεισμό ολόκληρων ομάδων λόγω συγκεκριμένων χαρακτηριστικών τους.

### Περμακουλτούρα:

Η περμακουλτούρα είναι ένα σύστημα σχεδιασμού για την οικολογική και βιώσιμη διαβίωση, που ενσωματώνει φυτά, ζώα, κτίρια, ανθρώπους και κοινότητα, με επίκεντρο 3 βασικές ηθικές αρχές: Φροντίδα της Γης ή ανοικοδόμηση της φύσης, Φροντίδα των ανθρώπων ή φροντίδα του εαυτού, των συγγενών και της κοινότητας, και Δίκαιη κατανομή ή θέσπιση ορίων στην κατανάλωση, την αναπαραγωγή και αναδιανομή του πλεονάσματος.

### Αναπαραγωγική εργασία:

Αναπαραγωγική εργασία ονομάζεται η εργασία που συχνά συσχετίζεται με την παροχή φροντίδας και τις οικιακές εργασίες, οι οποίες συμπεριλαμβάνουν το καθάρισμα, το μαγείρεμα, την φροντίδα των παιδιών και την απλήρωτη αναπαραγωγική εργασία (που προσφέρουν συνήθως οι γυναίκες και άλλες θηλυκότητες) και που δεν αναγνωρίζει το καπιταλιστικό σύστημα.

### Short-circuit:

Αναφέρεται σε μια αλυσίδα εφοδιασμού που δεν περιλαμβάνει περισσότερους από έναν μεσάζοντες μεταξύ γεωργού και καταναλωτή. Υπονοεί επίσης μια «μικρή» φυσική απόσταση μεταξύ τους, αλλά μπορεί να είναι υποκειμενική.

### Κοινωνική Αλληλέγγυα Οικονομία:

Αναφέρεται σε ένα ευρύ φάσμα οικονομικών, κοινωνικοπολιτικών και πολιτιστικών δραστηριοτήτων που στοχεύουν στην προώθηση του περιβάλλοντος και της κοινωνικής κερδοφορίας και όχι στο καθαρό οικονομικό κέρδος.

### Βιωσιμότητα:

Αναφέρεται σε μια ανάπτυξη που ανταποκρίνεται στις ανάγκες των σημερινών γενεών (ιδιαίτερα των φτωχότερων) χωρίς να διακυβεύεται η ικανότητα των μελλοντικών γενεών να καλύψουν τις δικές τους ανάγκες.

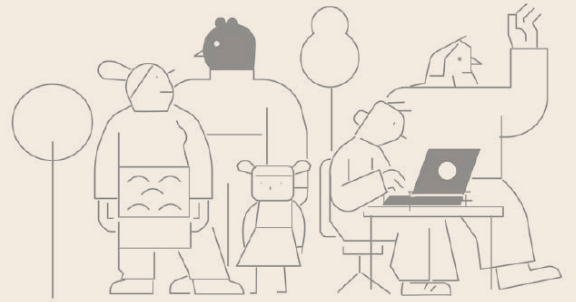
### Τρίτο μέρος:

Ο Oldenburg, το 1989, ορίζει 3 περιβάλλοντα στα οποία ένα άτομο εξελίσσεται: το σπίτι ως το πρώτο μέρος-τόπο, την εργασία ως το δεύτερο μέρος-τόπο και ως τρίτο μέρος τους άτυπους δημόσιους και ιδιωτικούς χώρους συνάθροισης.

Το τρίτο μέρος είναι ένας τόπος με υψηλή κοινωνική αξία, όπου οι άνθρωποι μπορούν να βρουν ένα κοινό χώρο για εργασία, συνάντηση, ανταλλαγή και καινοτομία. Αυτά τα μέρη αποτελούν μέρος της λύσης για την αναδημιουργία συνδέσμων σε ατομική κλίμακα, επιτρέποντας σε διάφορους ανθρώπους να συναντηθούν και να ανθίσουν έννοιες όπως η κοινωνία των πολιτών, η συμμετοχή στα κοινά και η δημοκρατία.

Για παράδειγμα, ένα τρίτο μέρος μπορεί να είναι:

- Κοινόχρηστα γραφεία για μικρούς και νέους οργανισμούς,
- Χώροι χαλάρωσης και συναναστροφής (καφετέρια, κοινωνική κουζίνα κ.λπ.),
- FabLabs, δηλαδή εργαστήρια κατασκευής με κοινά επαγγελματικά μηχανήματα και τρισδιάστατη εκτύπωση,
- Χώροι καλλιτεχνικής δημιουργίας και παραστάσεων,
- Χώροι για κοινές δραστηριότητες αναψυχής: λαχανόκηποι, επισκευή, ανακύκλωση, εργαστήρια ψηφιακής εκκίνησης,



# Μετασχηματιστικές Οικονομίες

**“όλες οι προτάσεις για κοινωνικοοικονομική αναδιοργάνωση που φέρνουν στο παιχνίδι στοιχεία κριτικής του κυρίαρχου οικονομικού πλαισίου, και που διαμορφώνουν σχέδια για κοινωνικοοικονομική αλλαγή, ενώ προσπαθούν να αλλάξουν το κυρίαρχο πλαίσιο και να αποτρέψουν ή να μετριάσουν τις αρνητικές επιπτώσεις που προκαλεί”.**

(Surinyach, 2019).

## "THE CHANGE" ΕΝ ΔΡΑΣΗ ΠΩΣ ΝΑ ΣΥΝΤΟΝΙΣΕΤΕ ΤΟ ΠΑΙΧΝΙΔΙ

Σας ευχαριστούμε που ταξιδέψατε μαζί μας μέσω αυτού του Εγχειριδίου. Ελπίζουμε ότι θα σας χρησιμεύσει ως πηγή έμπνευσης για να αξιοποιήσετε στο έπακρο το παιχνίδι "The Change".

Ευχή μας είναι μέσα απο το εγχειρίδιο να καταφέρετε να αναπτύξετε μερικές καλές συζητήσεις που θα οδηγήσουν σε πράξεις κοινωνικής αλλαγής, και θα γεννήσουν σπόρους για να οικοδομήσουμε συλλογικά τον νέο κόσμο μέσα στον οποίο θέλουμε να ζούμε.

ένας μικρός σπόρος...μία σημαντική αλλαγή!

Περισσότερες πληροφορίες στην ιστοσελίδα μας:  
[sseds4youth.org](http://sseds4youth.org)



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union



Cooperación en Juego



Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής για την παραγωγή της παρούσας δημοσίευσης δεν συνιστά έγκριση του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει τις απόψεις μόνο των συγγραφέων, και η Επιτροπή δεν μπορεί να θεωρηθεί υπεύθυνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.